

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «КИРБИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «РУЧЕЕК»**

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета

Утверждаю:

заведующий МБДОУ

«Кирбинский д/с «Ручеек»

*С.В. Пашина*  
Пашина С.В.

Приказ от 29.11.2017 г. № 33



Порядок выбора учебных пособий, используемых при реализации основной образовательной программы дошкольного образования  
МБДОУ «Кирбинский д/с «Ручеек»

1. Общие положения.

1.1. Порядок выбора учебных пособий, используемых при реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту - Порядок) воспитанниками муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Кирбинский детский сад «Ручеек» (далее - Учреждение) разработан в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и устанавливает порядок формирования - Перечня учебных пособий, рекомендуемых для реализации образовательной программы дошкольного образования.

1.2. Перечень учебных пособий (далее - Перечень) формируется с целью создания оптимальных возможностей выбора учебных пособий участниками образовательного процесса Учреждения.

1.3. Перечень способствует решению следующих задач:

- сохранения единого образовательного пространства;
- создания условий для организации и обеспечения образовательного процесса на основе выбора его участниками учебных и методических изданий и пособий в соответствии с требованиями ФГОС ДО, основной образовательной программой Учреждения;
- реализации ФГОС ДО.

1.4. Перечень учебных пособий формируется на основе плана образовательной деятельности, требований к обязательному минимуму содержания дошкольного образования.

2. Структура Перечня.

2.1. Структура Перечня строится с учетом целей, задач, структуры и содержания основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

2.2. Перечень состоит из разделов: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие».

2.3. Учебная и методическая литература и пособия распределены в соответствии с данными направлениями.

3. Условия и порядок формирования Перечня.

3.1. Перечень включает методические разработки, пособия, прошедшие экспертизу и имеющие гриф «Рекомендовано министерством образования Российской Федерации».

3.2. Учебные и методические пособия, входящие в Перечень должны обеспечивать:

- реализацию компонентов ФГОС ДО;
- единство дидактических подходов к реализации задачи по подготовке воспитанников к обучению в школе.

3.3. С целью анализа учебно-методической оснащенности проводится инвентаризация имеющейся учебно-методической литературы и пособий.

3.4. Процесс формирования Перечня включает работу педагогов по составлению списка учебно-методической литературы по разделам основной образовательной программы Учреждения.

3.5. Перечень утверждается приказом заведующего на год.

#### 4. Ответственность

4.1. Заведующий несет ответственность за:

- за соответствие используемых в образовательном процессе учебно-методических пособий перечню допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе;

- осуществление контроля использования педагогическими работниками в ходе образовательного процесса учебно-методической литературы и пособий в соответствии Перечнем и образовательной программой Учреждения.

4.2. Педагоги несут ответственность за:

- достоверность информации о имеющейся учебно-методической литературе и пособиях;

- достоверность составления списка учебно-методической литературы по разделам основной образовательной программы Учреждения;

- осуществления контроля за сохранностью учебно-методической литературы и пособий.

