

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

"Кирбинский детский сад "Ручеек"

*Качественное введение ФГОС ДО в системе
патриотического воспитания ДОУ*

"Родительский клуб в ДОУ как инновационная модель социального партнерства"



2017 г.

Оглавление

1. Сведения об инновационном проекте дошкольной образовательной организации	стр. 3
2. Самоанализ профессиональной деятельности МБДОУ "Кирбинский д/с "Ручеек" по взаимодействию с семьями воспитанников	стр. 4
3. Инновационный проект "Родительский клуб в ДОУ как инновационная модель социального партнерства"	стр. 7
Введение	стр. 7
3.1. Программа работы инновационного проекта "Родительский клуб в ДОУ как инновационная модель социального партнерства"	стр. 14
3.2. Перспективы реализации проекта	стр. 30
Список использованной литературы	стр. 35

1. Сведения об инновационном проекте дошкольной образовательной организации

1	Наименование дошкольной образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Кирбинский детский сад "Ручеек"
2	Руководитель дошкольной образовательной организации (Ф.И.О., телефон, e-mail)	Пашинина Светлана Владимировна 89233961530 pashinina.sv@yandex.ru
3	Направление реализации проекта	Повышение качества образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
4	Название инновационного проекта	Качественное введение ФГОС ДО в системе патриотического воспитания ДОУ "Родительский клуб в ДОУ как инновационная модель социального партнерства".
5	Срок реализации инновационного проекта	Срок реализации данного проекта 3 года. сентябрь 2017 - май 2020 г.
6	Основная идея проекта	Создание и внедрение в воспитательно-образовательный процесс МБДОУ "Кирбинский д/с "Ручеек" инновационной формы работы с семьями воспитанников (родительского клуба), позволяющей посредством привлечения ближайшего социального окружения и использования интерактивных форм взаимодействия повысить качество работы дошкольного учреждения и количество родителей, вовлеченных в воспитательно-образовательный процесс ДОУ по вопросам формирования нравственно-патриотических качеств у детей дошкольного возраста

2. Самоанализ профессиональной деятельности МБДОУ "Кирбинский д/с "Ручеек" по взаимодействию с семьями воспитанников

На протяжении последних трех лет наша организация работает над проблемой вовлечения родителей (законных представителей) воспитанников в воспитательно-образовательный процесс на основе индивидуальных, дифференцированных, коллективных форм общения по средствам применения методологии партнерства.

Одной из главных наших целей - является формирование единого сообщества: родители-дети-педагоги, основанного на гармоничных партнерских взаимоотношениях, для создания единого пространства детского развития.



Взаимоотношения развиваются поступательно от личных отношений в триаде родитель-ребенок-педагог через взаимоотношения внутри одной возрастной группы к созданию детско-родительско-педагогического сообщества детского сада. Данная модель позволяет выстраивать систему взаимодействия "Родитель-ребенок-педагог" ("Родители группы-дети-воспитатели группы", "Родители ДОУ-дети-педагоги ДОУ"), где ребенок/дети становятся ведущим субъектом внимания, а взаимоотношения взрослых - эмоционально равными, взаимно приемлемыми, свободными, независимыми, партнерски-конструктивными.

За 2014 - 2017 учебный год было многое сделано для развития взаимного доверия и уважения между участниками воспитательно-образовательного процесса:

- разработана модель формирования гармоничных партнерских взаимоотношений, (Данная модель позволяет выстраивать систему взаимодействия "Родитель-ребенок-педагог" ("Родители группы-дети-воспитатели группы", "Родители ДОУ-дети-педагоги ДОУ"), где ребенок/дети становятся ведущим субъектом внимания, а взаимоотношения

взрослых - эмоционально равными, взаимно приемлемыми, свободными, независимыми, партнерски - конструктивными);

- разработана программа "Счастливы вместе" (протокол педагогического совета № 1 от 28.08.2014 г.), где отражены основные задачи и примерное содержание, сотрудничества дошкольной организации с семьями на основе методологии партнерства.

- найден подход во взаимодействии дошкольной организации с семьями воспитанников в условиях развития воспитательно-образовательного пространства с помощью рационального использования разнообразных культурных практик партнерского взаимодействия (разнообразные виды совместной деятельности всех субъектов образовательного процесса).

Для ознакомления родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, для формирования практических навыков в воспитании детей педагогами используются разнообразные познавательные формы. Такие, как родительская конференция, тренинги, семинары-практикумы, круглые столы, вечера вопросов и ответов, проведение НОД с привлечением родителей (законных представителей), проектная деятельность, дни открытых дверей, дни самоуправления, индивидуальные и групповые консультации, педагогические беседы и многое другое.

Осуществлять педагогическую пропаганду нам помогают наглядно-информационные формы. Это оформленные в каждой группе памятки, папки-передвижки, консультации, уголки для родителей, фотостенды.

Работа с родителями постоянно анализируется и дорабатывается с помощью информационно-аналитических форм (посещение детей на дому, наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезок времени, проводятся беседы с родителями, анкетирование, и многие другие).

Досуговое направление - самое привлекательное. В период с 2014 по 2017 учебный год было проведено большое количество мероприятий. Вот наиболее популярные: театральное представление по мотивам русской народной сказки "Морозко" 2017 г., театральное представление по сказке К.И. Чуковского "Муха-Цокотуха" 2015 г., развлечения "Праздник русского валенка" 2016 г., спортивные досуги "Папа, мама, я - шахтерская семья" - ежегодно, "Мы-спортивная семейка" - ежегодно, совместные праздники "Чыл Пазы", "День Матери", "8 Марта" и многие другие.

В современных условиях детского сада трудно обойтись без поддержки родителей. Именно поэтому многое у нас в группе сделано руками пап и мам наших детей. Они помогли нам привести в порядок участок, оформить группы так, чтобы каждый уголок использовался для развития детей.

Вывод: использование разнообразных культурных практик партнерского взаимодействия дало положительные результаты - педагоги стали чаще использовать нетрадиционные методы и приемы в работе с детьми и родителями, что способствовало повышению психолого-педагогической грамотности родителей, культуры межличностного взаимодействия детей в группах.

На сегодняшний день можно сказать, что у нас сложилась определенная система в работе с родителями. На основе проведенного анкетирования, нами было выявлено, что степень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой дошкольного учреждения на начало опыта имела достаточно низкий показатель 20 % в сравнении с полученными результатами 52 %.

3. Инновационный проект

"Родительский клуб в ДООУ как инновационная модель социального партнерства"

Введение

Изменения, происходящие в обществе, влекут за собой изменения в работе дошкольных образовательных организаций. Детский сад сегодня - это сложный механизм, стремящийся к развитию, ищущий новые возможности, создающий новые условия для удовлетворения потребностей ребенка, семьи, общества, обеспечивающий условия для творческой, профессиональной работы педагогов, отвечающий самым современным требованиям.

Актуальность проблемы состоит в том, что детский сад - первый внесемейный социальный институт, первое воспитательное учреждение, с которым вступают родители в контакт, и где начинается систематическое плодотворное взаимодействие по всестороннему развитию личности ребенка. От совместной работы родителей(законных представителей) и педагогов зависит дальнейшее его развитие. Сегодня в основе новой философии взаимодействия семьи и дошкольного учреждения лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители (законные представители), а все другие социальные институты призваны помочь, поддержать, направить, дополнить их воспитательную деятельность (Закон РФ об образовании). Изменения, происходящие сегодня в сфере дошкольного образования, направлены, прежде всего, на улучшение его качества. Оно, в свою очередь, во многом зависит от согласованности действий семьи и ДООУ. Положительный результат будет, достигнут только при рассмотрении семьи и детского сада в рамках единого образовательного пространства, подразумевающего взаимодействие и сотрудничество между педагогами ДООУ и родителями на всем протяжении дошкольного детства ребенка.

Мы считаем, что определяющая роль в установлении партнерства принадлежит педагогам. Организация полноценного взаимодействия с семьями воспитанников является сегодня одной из важных задач, стоящих перед коллективом ДООУ. Каждое учреждение ищет свой путь сотрудничества с родителями.

Организация взаимодействия с семьей – работа трудная, не имеющая готовых технологий и рецептов. Её успех определяется интуицией, инициативой и терпением педагогов, умением стать профессиональным помощником в семье.

Исходя из результатов уже проделанной нами работы видна положительная динамика процесса взаимодействия с семьями воспитанников. Использование разнообразных культурных практик партнерского взаимодействия повысили желание у родителей активно взаимодействовать в воспитательно-образовательном процессе.

Однако, наряду с положительной динамикой, анализ взаимодействия ДООУ и семьи показал существующие недостатки в работе:

- при взаимодействии с семьями воспитанников не были учтены потребности и интересы конкретных семей (увеличилось количество семей, желающих взаимодействовать по вопросам формирования у детей дошкольного возраста знаний и представлений о культуре и традициях родного края, сохранения хакасской культуры во всем ее многообразии);
- недостаточное количество родителей (законных представителей) вовлечено в работу ДООУ;
- в содержании психолого-педагогического просвещения родителей недостаточно используются современные информационно-коммуникативные технологии.

Внедрение инноваций в работе ДООУ – важное условие совершенствования и реформирования системы дошкольного образования. В нашем детском саду педагоги выступили с инициативой разработки инновационного проекта «Родительский клуб в ДООУ как инновационная модель социального партнерства», мотивируя выбор темы тем, что данный проект позволит:

- учесть желание родителей (законных представителей) воспитанников взаимодействовать по вопросам формирования у детей дошкольного возраста знаний и представлений о культуре и традициях родного края, сохранения хакасской культуры во всем ее многообразии.
- повысить количество родителей, вовлеченных в воспитательно-образовательный процесс ДООУ, жизнь социальных институтов села;
- повысить уровень психолого-педагогического просвещения родителей в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, их ИКТ - компетентность.

Новизна и оригинальность инновационного проекта заключается в том, что:

- в ходе реализации проекта разрабатывается и внедряется новая форма сотрудничества для активного вовлечения родителей в жизнь ДООУ (родительский клуб);
- в рамках работы родительского клуба родителям представится возможность взаимодействовать по вопросам формирования интереса и уважительного отношения к культуре и традициям родного края, сохранения хакасской культуры во всем ее

многообразии не только с дошкольной образовательной организацией, но и другими социальными институтами села, района, республики;

- родители смогут попробовать себя в роли «коллективного педагога»;
- предполагается использование интерактивных форм взаимодействия с семьями воспитанников: виртуальные экскурсии, вебинары, средств и методов семейной народной педагогики.

Практическая значимость проекта состоит в совершенствовании содержания и механизмов взаимодействия МБДОУ "Кирбинский д/с "Ручеек" и родителей (законных представителей) с помощью внедрения родительского клуба как инновационной модели социального партнерства.

Основная идея проекта: создание и внедрение в воспитательно-образовательный процесс МБДОУ "Кирбинский д/с "Ручеек" инновационной формы работы с семьями воспитанников (родительского клуба), позволяющей посредством привлечения ближайшего социального окружения и использования интерактивных форм взаимодействия повысить качество работы дошкольного учреждения и количество родителей, вовлеченных в воспитательно-образовательный процесс ДОУ по вопросам формирования нравственно-патриотических качеств у детей дошкольного возраста.

Объект проектной деятельности: педагогическое сопровождение семей воспитанников по вопросам формирования нравственно-патриотических качеств у детей дошкольного возраста в рамках работы родительского клуба

Предмет проектной деятельности: инновационные формы работы с семьей

Тип проекта: практико-ориентированный, долгосрочный, открытый, коллективный

Участники реализации проекта:

администрация ДОУ - организует и координирует работу по проекту, осуществляет ресурсное обеспечение проекта, готовит нормативно-правовую базу, разрабатывает научно-методическое оснащение;

педагоги и специалисты ДОУ – взаимодействуют с родителями и учреждениями образования и культуры в рамках социального партнерства;

Группы общественности, с которыми работает наше образовательное учреждение, представляют собой:

- внутреннюю общественность - *дети, посещающие МБДОУ* - участвуют в совместных мероприятиях; мероприятиях, запланированных в рамках работы родительского клуба "Истоки".

- внутрине-внешнюю общественность - *родители детей, посещающих МБДОУ;* учредители - повышают педагогическую компетентность по вопросам формирования

нравственно-патриотических качеств у детей дошкольного возраста; участвуют в совместных мероприятиях; в работе родительского клуба "Истоки", обмениваются опытом семейного воспитания.

• внешнюю общественность - социальные институты: Музейно-исторический комплекс Республики Хакасия, Управление образованием Бейского района, МБУК "Кирбинская сельская библиотека", МБУК "Кирбинский сельский дом культуры", ГОС "Ах тура", МБОУ "Кирбинская средняя образовательная школа", Совет ветеранов, ОО "Женсовет" - взаимодействуют с родителями и дошкольным образовательным учреждением в рамках работы социального партнерства.

Гипотеза: совместная инновационная работа по созданию и внедрению в воспитательно-образовательное пространство дошкольного образовательного учреждения и семьи родительского клуба позволит посредством привлечения ближайшего социального окружения и использования интерактивных форм повысить качество работы дошкольного учреждения и увеличить количество родителей, вовлеченных в воспитательно-образовательный процесс ДОО по вопросам формирования нравственно-патриотических качеств у детей дошкольного возраста.

Обеспечить эффективное взаимодействие семьи и детского сада возможно, если:

- преодолеть барьер недоверия родителей к ДОО, установить партнерские взаимоотношения с родителями;
- наладить взаимодействие с социальными институтами села, объединить усилия для развития и воспитания детей, создать атмосферу общности интересов;
- удовлетворить потребности родителей по вопросам формирования интереса и уважительного отношения к культуре и традициям родного края, сохранения хакасской культуры во всем ее многообразии при взаимодействии не только с дошкольной образовательной организацией, но и с другими социальными институтами села, повысить уровень психолого-педагогического просвещения родителей в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста;
- активизировать и обогатить воспитательные умения родителей, поддержать их уверенность в собственных педагогических возможностях;
- использовать интерактивные формы взаимодействия с семьями воспитанников: виртуальные экскурсии, вебинары, средств и методов семейной народной педагогики, повысить ИКТ - компетентность родителей.

Если правильно организовать взаимодействие семьи и детского сада, формировать педагогическую компетентность родителей в вопросах воспитания детей, то можно добиться повышения качества работы дошкольного учреждения.

В связи с выдвинутой гипотезой определилась цель проекта.

Цель: повышение качества работы дошкольного образовательного учреждения посредством привлечения ближайшего социального окружения и использования интерактивных форм при взаимодействии с родителями по вопросам формирования нравственно-патриотических качеств у детей дошкольного возраста в рамках работы родительского клуба.

Задачи:

1. Развитие у детей стремления к познанию культурных традиций через возрождение основ национального семейного воспитания, формирование чувства собственного достоинства у ребенка как представителя своего народа;
2. Привлечение родителей к реализации задач возрождения национальных традиций через работу родительского клуба на основе социального партнерства;
3. Разработать систему массовых мероприятий с родителями и социальными партнерами, осуществлять совместную общественно-значимую деятельность и досуг родителей и воспитанников в рамках работы родительского клуба "Истоки", направленные на вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ, привлечение их к активному взаимодействию с социальными институтами села;
4. Приобщить родителей к участию в работе родительского клуба через поиск и внедрение наиболее эффективных форм взаимодействия, в том числе интерактивных.
5. Создавать комфортную обстановку для детей, членов их семей, атмосферу доброжелательности, сотрудничества, ситуации успеха;
6. Пропагандировать опыт успешного семейного воспитания;

Для решения поставленных задач могут быть использованы следующие методы:

метод телесно-ориентированной терапии;

метод продуктивной деятельности (аппликации, рисования и т.д.);

метод игровой терапии позволяет смоделировать и проконтролировать ситуацию (театрализованная деятельность, этюды, игровые задания и другое);

метод музыкальной терапии;

метод групповой дискуссии (пояснение) способствует повышению психолого-педагогической грамотности родителей, помогает выявить индивидуальные и стереотипные формы взаимодействия с ребенком;

метод обсуждения и разыгрывания ситуации помогает найти оптимальные способы взаимодействия;

метод обучающего эксперимента помогает родителям применить полученные знания на практике;

принципы деятельности:

Целенаправленность деятельности педагогов и родителей с целью положительного влияния на социальное развитие личности дошкольника;

Дифференцированный подход к работе с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи;

Вариативность содержания форм, методов образования родителей;

Взаимодействие – согласованное установление взаимосвязи семьи и детского сада таким образом, чтобы действия одного партнера обязательно сопровождалось соответствующими действиями другого;

Развитие и сотрудничество – включение родителей в развивающее педагогическое пространство как равноправных субъектов (наряду с воспитателями как субъектами саморазвития и профессионального самосовершенствования)

Комплексность – установление внутреннего единства, гармонии всех форм взаимодействия с родителями.

Предполагаемый результат

создание работы родительского клуба "Истоки" на основе социального партнерства будет способствовать:

- "открытости детского сада" - активному участию родителей в воспитательно-образовательном процессе ДОО через работу родительского клуба "Истоки";
- "открытости детского сада наружу" - детский сад будет открыт влияниям социума, сможет сотрудничать с социальными институтами
- организации сотрудничества людей разных поколений с целью укрепления семьи, коллектива, воспитания уважительного отношения друг к другу, передачи наиболее значимого социального опыта.
- поддержке родителей дошкольников социальными институтами в вопросах воспитания и обучения детей.
 - максимальному раскрытию имеющихся у ребенка личностных, творческих, социальных ресурсов;
 - повышению уровня педагогической компетентности родителей в вопросах формирования интереса и уважительного отношения к культуре и традициям родного края, сохранения хакасской культуры во всем ее многообразии по средством внедрения наиболее эффективных форм взаимодействия, в том числе интерактивных;
 - формированию мотивации родителей к систематическому сотрудничеству с коллективом МБДОУ "Кирбинский д/с "Ручеек", а также социальными партнерами села;

- установлению единства стремлений и взглядов на процесс воспитания и обучения дошкольников;
- многообразию видов образовательной и воспитательной деятельности в процессе взаимодействия всех субъектов: дети, родители, педагоги ДОО, представители социальных институтов села в рамках работы родительского клуба;
- открытости и доступности деятельности ДОО для родителей;
- роста рейтинга дошкольного учреждения в социуме;

Критерии оценки эффективности реализации проекта:

Успешность реализации проекта будет оцениваться по следующим показателям:

- у дошкольников возрос интерес и потребность в знании национальной культуры и традиций родного края;
- дети, почувствовали заинтересованность и участие со стороны родителей в жизни детского сада;
- у родителей, повысилась посещаемость в совместных мероприятиях, мероприятиях, запланированных в рамках работы родительского клуба;
- изменился характер вопросов родителей к воспитателям, руководителю ДОО, как показатель роста педагогических интересов, знаний о национальной культуре и традициях родного края, желание их совершенствовать;
- в детском саду наметились новые стили, формы для включения в сотрудничество всех субъектов образовательного процесса; наладилась связь с социальными институтами села, района, республики;

3.1. Программа работы инновационного проекта

"Родительский клуб в ДОУ как инновационная модель социального партнерства"

сроки реализации проекта, обеспечивающие непрерывность решения поставленных задач - предполагается осуществить проект в течение в 2017 г. - 2020 г.

Этапы реализации проекта:

1 этап - подготовительный (май-август 2017 г.)

Цель: Выявление проблемы, формулирование цели и задач проекта, определение пути его реализации.

Мероприятие	Цель	сроки
Изучение в ДОУ пакета нормативно-правовой документации: - Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016 – 2020 г - Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации - Федеральный закон Российской Федерации от 5 мая 2014 г. № 101-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового регулирования в сфере использования русского языка»; - Закон Республики Хакасия от 5 июля 2013 года № 60-3 РХ «Об образовании в Республики Хакасия»; -Закон Республики Хакасия от 26 декабря 2013 года №137-ЗРХ «О внесении изменений в Закон Республики Хакасия «О языках народов Республики Хакасия»; - Государственная программа сохранения и развития языков народов Республики Хакасия на 1994 - 2000 годы - Целевая программа «Региональная политика Республики Хакасия (2014–2016 годы)».	исполнение нормативно-правовых документов, как одно из условий организации системы работы по формированию гражданско-патриотического воспитания	май-август 2017 г.
Мероприятия по изучению опыта работы детских садов муниципалитета, региона и т.д.	формирование банка данных по реализации проекта и банка	июнь 2017 г.

	методических идей по реализации проекта	
Опрос родителей с целью изучения предполагаемой роли родителя в организации совместных мероприятий	установление индивидуальных контактов с каждой семьей ее членами для определения направлений взаимодействия	июль 2017 г.
Опрос педагогов с целью изучения предполагаемой роли в организации и проведении совместных мероприятий	формирование группы сотрудников детского сада, заинтересованных в участии в работе по реализации проекта	июль 2017 г.
Педсовет № 1 "Совершенствование взаимодействия работы с родителями через работу родительского клуба "Истоки" как инновационной модели социального партнерства" Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников	- анализ результатов анкетирования, опроса родителей и педагогов - определение основных направлений деятельности по реализации проекта; - организация творческой группы; - определение руководителя родительского клуба «Истоки», - определение тем для встреч с родителями - разработка плана внедрения проекта.	Август 2017 г.
Подготовка нормативной базы для реализации проекта.	- издание Приказа заведующей о реализации проекта, - подготовка Положения о работе творческой группы по реализации проекта, Положения о создании родительского клуба.	август 2017 г.
Оформление уголков краеведения, развивающей предметно-пространственной среды в группах с учётом национально-культурных условий	Обновление предметно-развивающей среды для обеспечения успешного индивидуального развития каждого ребёнка, формирования его личности в условиях реализации проекта	в течение всего периода проекта

2 этап - практический (сентябрь 2017 г. - май 2020 г.)

Цель: создание условий для успешного взаимодействия МБДОУ "Кирбинский д/с "Ручеек" и родителей (законных представителей) воспитанников в рамках работы Родительского клуба "Истоки" с помощью привлечения ближайшего социального окружения

№ п/п	Наименование мероприятия	Краткое конкретное описание содержания мероприятия	сроки	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	ответственные
2017-2018 учебный год						
1	Первое заседание сезона 2017-2018 уч.г.	просмотр слайд-шоу о предстоящей деятельности клуба, обсуждение создания Интернет - сообщества "Родители - ДОУ"	сентябрь 2017 г.	создание в сети Интернет действующего сообщества РОДИТЕЛИ – ДОУ как информационного, консультационного и опросного интернет - контента	предварительный письменный опрос родителей об их членстве в социальной сети, сбор реквизитов, обработка результатов опроса, подготовка презентации о правилах работы в интернет-сообществе	старший воспитатель, руководитель клуба, социальные партнеры села
2	Проведение цикла познавательных занятий, на темы: «Город Абакан - прошлое и настоящее», «Моя Родина - Хакасия!»	проведение НОД с использованием средств и методов народной педагогики.	сентябрь 2017 г.	оптимизация коммуникации и межличностных отношений между ребенком и его родителями в процессе взаимодействия	беседы с родителями, направленные на ознакомление родителей с предстоящими мероприятиями, распределение ролей и обязанностей.	педагоги ДОУ

3	Цикл виртуальных экскурсий "Прогулки по родному краю"	совместная просмотр виртуальных экскурсий с семьями воспитанников и педагогического коллектива, экскурсия по окрестностям Республики Хакасия, проведение викторины	октябрь 2017 г.	включение родителей как социальных партнеров в воспитательно-образовательный процесс ДОУ, приобщение детей и родителей к историческо-культурному наследию и традициям нашей малой Родины	предварительная работа с родителями (памятки с инструктажем, оформление экспозиции мини-музея ДОУ), проведение тематического цикла занятий с детьми по духовно-нравственному воспитанию.	педагоги ДОУ
	Семейный конкурс на лучшую стенгазету "Традиции моей семьи"	изготовление семейных стенгазет, раскрывающих особенности проведения семейных праздников, национальных традиций семей воспитанников	ноябрь 2017 г.	взаимодействие всех участников образовательного процесса по вопросам приобщения детей к семейным традициям.	привлечение "Кирбинской сельской библиотеки" для оказания консультативной помощи.	руководитель клуба, педагоги ДОУ, МБУК "Кирбинская сельская библиотека"
4	Мастер-класс "Знакомство с технологией изготовления народных кукол, сувениров, женских украшений"	изготовление народных кукол, сувениров, женских украшений	декабрь 2017 г.	знакомство родителей с русской традицией изготовления народных тряпичных кукол	подготовка схемы и материала для изготовления кукол, сувениров, женских украшений. Подготовка презентации «Русская и	МБУК "Музей под открытым небом "Усть-Сос", ТОС "Ах Тура", руководитель клуба

					хакасская народная кукла», подбор литературы по теме; оформление мини-выставки различных готовых кукол изготовленных детьми, педагогами и родителями.	
5	Конференция "Распространение опыта семейного воспитания «Воспитывать детей в традициях своего народа»	обмен опытом семейного воспитания	январь 2018 г.	повышение интереса к семейным традициям и обычаям, воспитание любви и уважения к близким и родным, создание тёплой семейной обстановки, сближение детей и родителей.	анкетирование родителей "Семейное воспитание", консультация "Роль семейных традиций в воспитании детей"	руководитель клуба, педагоги ДОУ, социальные партнеры
6	Семинар-практикум "Возрождение хакасской празднично-игровой культуры «Хакасские народные игры для дошкольников»	участие семей в игровой деятельности	февраль 2018 г.	знакомство родителей с условиями, методами использования хакасских народных игр	выставка пособий, картотеки народных игр, методической литературы по проблеме. Просмотр презентации "Игровая деятельность дошкольников. Хакасские народные игры". Оформление наглядных материалов и практических рекомендаций для родителей.	руководитель клуба, педагоги ДОУ, ТОС "АХ Тура",

7	Семейная выставка "Мастерилки "	организация выставки семейных творческих работ "Мастерилки"	март 2018 г.	развитие и улучшение детски-родительских отношений на основе предметной совместной деятельности.	предварительная работа с родителями (памятки с инструктажем, оформление выставки)	педагоги ДОУ, Кирбинский сельский дом культуры
8	Творческая программа "Открываем в сказку дверь. Виды хакасских сказок"	Театральное представление по мотивам хакасской сказки, обмен опытом психолого-педагогического образования и поддержки родителей.	апрель 2019 г.	знакомство с устным народным творчеством, развитие интереса и уважительного отношения к культурным традициям родного края, сохранение хакасской культуры во всем ее многообразии.	выставка "Книга хакасских сказок". Консультация "Семейное чтение".	педагоги ДОУ, МБУК "Кирбинская сельская библиотека"
9	Спортивно-интеллектуальная игра – квест с участием родителей «Хакасские истории»	поисково-оздоровительное мероприятие на территории ДОУ. Такай краеведческий квест познакомит дошкольников с историей Хакасии, научит ориентироваться по карте, а также ребята покажут и свои знания о регионе. Каждая группа формирует команду, получает маршрутный лист	май 2018 г.	укрепление командообразующей атмосферы в ДОУ, повышение активности и доброжелательности во взаимодействии с педагогами и сверстниками, закрепление знаний, умений и навыков воспитанников по данной теме	сплоченная работа всех участников образовательного процесса, предварительная работа с родителями (родительское собрание с инструктажем)	инструктор по ФИЗО, педагоги ДОУ

10	Летний проект "Наша малая Родина"	организация тематических прогулок, занятий, игр, бесед, праздников. Рассмотрение рисунков, фотографий о своей малой Родине. Знакомство с литературными произведениями и многое другое.	июнь - август 2018 г.	взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей представлений о родном районе, селе и его достопримечательностях.	подбор материалов по теме проекта, дидактических игр, художественной литературы и т.д. Консультация для воспитателей: «Этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников»	педагоги ДОУ, социальные партнеры
11	День самоуправления	организованная воспитательно-образовательная деятельность в течение дня с привлечение родителей в роли "педагога"	июль 2018 г.	сформируется активная позиция родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе ДОО	предварительная работа с родителями (проведение инструктажа в интернет сообществе, оказание консультативной помощи, распределение ролей и обязанностей между родителями)	старший воспитатель, руководитель клуба, педагоги ДОУ
12	Семейный форум	проведение мастер-классов, семинаров практикумов и др. по вопросам обучения и воспитания подрастающего поколения с привлечением соц. партнеров села,	август 2018 г.	заполнение семейного досуга мероприятиями просветительского, консультационного, ознакомительного, игрового характера. Формирование устойчивого интереса к воспитанию и обучению детей дошкольного	рекламная акция "Семейный форум"	руководитель клуба, педагоги ДОУ, социальные партнеры

		педагогов района	ОО		возраста		
2018-2019 уч.г.							
13	Первое заседание сезона 2018-2019 уч.г.	просмотр слайд-шоу о деятельности клуба прошлого сезона, обсуждение планов будущего сезона		сентябрь 2018 г.	отчитаться о работе клуба за год; получить обратную связь от родителей о работе клуба; определить тематические запросы родителей на следующий год.	реклама - распространение наглядно-информационной агитации (буклеты, афиши, брошюры, визитные карточки)	руководитель клуба
14	Знакомство с обрядом "Чаепитие Хакасского народа"	показ обряда хакасского чаепития, семейные посиделки.		октябрь 2018 г.	знакомство семей с культурой, бытом и обычаями хакасского народа. Развитие познавательных навыков через хакасский фольклор.	разучивание с детьми пословиц и поговорок хакасского и русского народа, разучивание песенок - частушек русского народа, знакомство с национальными обрядами	педагоги ДОУ, ТОС "Ах Тура"
15	«"Мы такие разные" Вечер народных игр и забав: "Как играли наши бабушки и дедушки" (детско-родительская встреча)	совместная общественно-значимая деятельность и досуг родителей и воспитанников		ноябрь 2018 г.	знакомство детей и родителей с играми наших предков; развитие социальных навыков по эффективному взаимодействию с ребенком.	беседа с родителями о мероприятии, оформление стенда "Во что играли наши бабушки и дедушки?", анкетирование "Семейное воспитание"	руководитель клуба, педагоги ДОУ, социальные партнеры села
16	Педагогическая гостиная " Двухязычная семья. Развитие речи	коммуникативные игры, беседы об особенностях речевого развития		декабрь 2018 г.	повысить образовательный уровень компетентности родителей в вопросах	беседа. Презентация. Хакасия, край мой (название республики, коренной народ,	руководитель клуба, ТОС "Ах Тура", педагоги ДОУ

	ребёнка"	детей в двуязычных семьях.		речевого развития детей, установить контакт с членами семьи, согласовать воспитательное взаимодействие на ребенка	народы, населяющие Хакасию)	
17	Стенд "Село родное навек любимое"	фото - выставка	январь 2019 г.	повышение интерес к изучению неизвестных фактов из истории села; Развитие эстетического восприятия.	детско-родительский проект "Мое село"	педагоги ДОУ, МБУК "Кирбинская сельская библиотека"
18	Цикл виртуальных экскурсий "Прогулки по родному краю"	совместная просмотр виртуальных экскурсий с семьями воспитанников и педагогического коллектива, экскурсия по окрестностям Республики Хакасия, проведение викторины	февраль 2019 г.	включение родителей как социальных партнеров в воспитательно- образовательный процесс ДОУ, приобщение детей и родителей к историческо- культурному наследию и традициям нашей малой Родины	предварительная работа с родителями (памятки с инструктажем, оформление экспозиции мини-музея ДОУ), проведение тематического цикла занятий с детьми по духовно-нравственному воспитанию.	педагоги ДОУ
19	Проект "Моя семья. Моя родословная"	альбом "Моя семья", рисунки "Герб семьи", выставка "Моя родословная"	март 2019 г.	привлечение внимания детей к истории своей семьи. Взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей	оформление фотовыставки "Загляни в семейный альбом" Оформление папки – передвижки "Семья в	руководитель клуба, педагоги ДОУ, социальные

				представлений о происхождении семьи.	устном народном творчестве”. Поиск старинных документов и вещей, хранящихся в семье, подготовка выставки “Семейная реликвия”	партнеры
20	Конференция "Природные корни в хакасских традициях и укладе жизни".	обмен опытом семейного воспитания	апрель 2019 г.	повышение интереса к семейным традициям и обычаям, воспитание любви и уважения к близким и родным, создание тёплой семейной обстановки, сближение детей и родителей.	подготовка программки конференции; подготовка видеоролика “Устами младенца” (высказывания детей на тему “разные семьи”, вопросы к видеоролику; приглашение нескольких семей с выступлением; акция “родительская почта”	руководитель клуба, педагоги ДОУ, социальные партнеры
21	Проектная деятельность "История моей семьи в истории моей страны"	альбом "История моей семьи в истории моей страны", тематический вечер" Мы помним!"	Май 2019 г.	привлечение внимания детей к истории России через историю семьи. Взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей представлений о истории семьи в истории страны.	оформление фотовыставки "Они сражались за Родину". Консультация "Как рассказывать детям о войне!" "Читаем детям о войне"	руководитель клуба, педагоги ДОУ, МБУК "Кирбинская сельская библиотека"
22	Летний проект "Наша малая Родина"	организация тематических прогулок, занятий, игр, бесед, праздников. Рассматривание	июнь - август 2019 г.	взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей представлений о родным районе, селе и его достопримечательностях.	подбор материалов по теме проекта, дидактических игр, художественной литературы и т.д. Консультация для	педагоги ДОУ

		рисунков, фотографий о своей малой Родине. Знакомство с литературными произведениями и многое другое.			воспитателей: «Этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников»	
23	День самоуправления	организованная воспитательно-образовательная деятельность в течение дня с привлечение родителей в роли "педагога"	июль 2019 г.	сформируется активная позиция родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе ДОО	предварительная работа с родителями (проведение инструктажа в интернет сообществе, оказание консультативной помощи, распределение ролей и обязанностей между родителями)	старший воспитатель, руководитель клуба, педагоги ДОО
24	Семейный форум	проведение мастер-классов, семинаров практикумов и др. по вопросам обучения и воспитания подрастающего поколения с привлечением соц. партнеров села, педагогов ОО района	август 2019 г.	заполнение семейного досуга мероприятиями просветительского, консультационного, ознакомительного, игрового характера. Формирование устойчивого интереса к воспитанию и обучению детей дошкольного возраста	рекламная акция "Семейный форум"	руководитель клуба, педагоги ДОО
2019 - 2020 уч.г.						
25	Первое заседание сезона 2019-2020 уч.г.	Просмотр слайд-шоу о деятельности клуба	сентябрь 2019 г.	отчитаться о работе клуба за год; получить обратную связь от	реклама - распространение наглядно-	руководитель клуба

		прошлого сезона, обсуждение планов будущего сезона		родителей о работе клуба; определить тематические запросы родителей на следующий год.	информационной агитации (буклеты, афиши, брошюры, визитные карточки)	
26	Мастер-класс "Народные орнаменты"	изготовление народных орнаментов	октябрь 2019 г.	знакомство родителей с народными орнаментами	подготовка схемы и материала для изготовления народных орнаментов. Подготовка презентации «Русский и хакасский народный орнамент», подбор литературы по теме; оформление мини-выставки готовых орнаментов изготовленных детьми, педагогами и родителями.	МБУК "Музей под открытым небом "Усть-Сос", ТОС "Ах Тура", руководитель клуба,
27	Семейный проект "История моей земли"	альбом "Чем богато мое село"	ноябрь 2019 г.	привлечение внимания детей к истории своего села. Взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей представлений о происхождении села, его знаменитых людях	цикл тематических экскурсий по достопримечательным местам нашего села. Экскурсия в МБУК "Кирбинскую сельскую библиотеку" - "Знакомство с историей моего села". Семейный репортаж "Мое село"	педагоги ДОУ, социальные партнеры села
28	Семинар-практикум "Малые фольклорные	игровой тренинг	декабрь 2019 г.	приобщать родителей к народной культуре	подготовка презентации по теме с	МБУК "Музей под открытым

	формы. Колыбельные песни как средство народной педагогики"			через малые формы фольклора	использованием шедевров мирового искусства. Подбор литературных примеров по каждой фольклорной форме.	небом "Усть-Сос", ТОС "Ах Тура", руководитель клуба, педагоги ДОУ
29	Цикл виртуальных экскурсий "Прогулки по родному краю"	совместная просмотр виртуальных экскурсий с семьями воспитанников и педагогического коллектива, экскурсия по окрестностям Республики Хакасия, проведение викторины	январь 2020 г.	включение родителей как социальных партнеров в воспитательно-образовательный процесс ДОУ, приобщение детей и родителей к историко-культурному наследию и традициям нашей малой Родины	предварительная работа с родителями (памятки с инструктажем, оформление экспозиции мини-музея ДОУ), проведение тематического цикла занятий с детьми по духовно-нравственному воспитанию.	педагоги ДОУ
30	Тематический блок "Народные традиции и культура"	комплекс интегрированных занятий - путешествий с привлечением родителей	февраль 2020 г.	оптимизация коммуникации и межличностных отношений между ребенком и его родителями в процессе взаимодействия	беседы с родителями, направленные на ознакомление родителей с предстоящими мероприятиями, распределение ролей и обязанностей.	педагоги ДОУ
31	Тренинг родительской эффективности «Я и мой ребенок: поиски взаимопонимания»	детско-родительский тренинг	март 2020 г.	помочь родителям в выборе методов и средств воспитания собственных детей; способствовать	родительские сочинения "Какой я родитель?"	педагоги ДОУ

				формированию культуры общения родителей и детей; тренировать коммуникативные умения родителей.		
33	Итоговое заседание родительского клуба "Истоки"	просмотр слайд-шоу о деятельности клуба всех сезонов	май 2020 г.	отчитаться о работе клуба; получить обратную связь от родителей о работе клуба	тематические выставки, отчетная деятельность клуба	руководитель клуба

Для успешного протекания педагогического процесса в процессе реализации проекта планируется создать следующие условия:

- оформление уголков краеведения;
- оформление развивающей предметно-пространственной среды в группах с учётом национально-культурных условий;
- изготовление мини-музея «Дом Хакасии» - юрта на территории детского сада;
- создание "Полочки народно-прикладного искусства"
- создание картотек народных игр, малых фольклорных форм и т.д.
- создание выставок "Куклы в национальном костюме", "Народная игрушка" и др.
- Организация традиционных праздничных мероприятий и досугов, проводимых в нашем ДОУ

период	Праздники, досуги, развлечения	Конкурсы, выставки
сентябрь	День знаний День дошкольного работника	
октябрь	День пожилого человека Осенние посиделки «Уртун тойы»	конкурс декоративно-прикладного творчества детей и родителей "Осенние фантазии"
ноябрь	День открытых дверей	

	День матери	
Декабрь	Новогодний маскарад	Тематический конкурс на уровне ДОУ «Новогодняя сказка» - ("Новогодняя почта Деда Мороза", "Рукавица Деда Мороза" "Елочка - красавица" и т.д.)
Январь	Театрализованное представление Рождественские посиделки («Кїледе») с ряжеными (хубулхах, терленхїк)	
Февраль	День дружбы День родного языка День Защитников Отечества Масленица «Хайах»	
Март	Международный женский день "Чыл Пазы"	Выставка - конкурс детско-родительских работ "Пасхальная радость"
Апрель	День космонавтики Творческий отчет Пасха «Хызыл нымырха»	
Май	День Победы Выпускной	
июнь	День защиты детей	

3 этап - аналитический (май - август 2020 г.)

Цель: Систематизировать и представить на итоговом педагогическом совете опыт работы родительского клуба в форме публичного доклада. Оценка результатов реализации проекта.

№ п/п	Наименование мероприятия	Краткое конкретное описание с содержанием мероприятия	сроки	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	ответственные
1	Самоанализ эффективности проекта	Составление аналитической справки по реализации проекта	Май 2020 г.	Комплект методических материалов. Выявление	Подготовка и оформление отчетных документов.	старший воспитатель

				показателей успешности инновационного проекта		
2	Анкетирование родителей и педагогов	Выявление отношения родителей и педагогов к результатам проекта	Июнь - август 2020 г.	Выявление показателей успешности инновационного проекта	Подготовка анкет и опрос педагогов и родителей через Интернет – сообщество РОДИТЕЛИ - ДОУ	Старший воспитатель, руководитель клуба
3	Распространение опыта среди педагогической общественности в рамках научно-практических конференций, мастер-классов, семинаров, публикаций в СМИ и Интернет, участия в профессиональных конкурсах.	Мероприятия по обмену опытом с образовательными организациями района, (семинары-практикумы, мастер-классы и др.).	Сентябрь - январь 2020 г.	Обмен опытом работы по теме инновационного проекта	Подготовка, публикация и размещение в сети Интернет методических материалов проекта	Старший воспитатель, педагоги ДОУ

3.2. Перспективы реализации проекта

Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации

№ п/п	Планируемое мероприятие	Механизмы реализации
1	Участие в конкурсах инновационных проектов на муниципальном, региональном, федеральном уровне	Представление материала проекта для участия в конкурсах на муниципальном, региональном, федеральном уровне
2	Обмен опытом работы с образовательными организациями Бейского района, Республикой Хакасия	Проведение районных методических объединений, семинаров-практикумов, мастер-классов, Дней открытых дверей, выпуск методических материалов.
3	Трансляция опыта работы по теме проекта в сети Интернет.	Опубликование инновационного проекта в сети Интернет на сайте образовательной организации, сайтах педагогов образовательной организации, профессиональных сайтах doshkolnik, nsportal, festival.1september и др., социальных сетях.
4	Участие в научно-практических конференциях.	Представление проекта для участия в научно-практических конференциях на муниципальном, региональном, федеральном уровне.
5	Информирование о реализации инновационного проекта органами Управления Учреждением.	Анализ работы и подведение итогов инновационного проекта на заседаниях родительского комитета, педагогического совета, совета села

кадровое обеспечение проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование конкурсов (международных, федеральных, региональных, муниципальных) выполненных при участии специалистов в течение последних 3 лет	Функционал специалиста в проекте организации – заявителя (руководитель, разработчик, эксперт и т.д.)
1	Пашинина Светлана Владимировна	заведующая высшее образование	Юридическое сопровождение деятельности образовательной организации в рамках ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", 2013 г. "Управление дошкольным образовательным учреждением в условиях внедрения ФГОС", 2014 г. ХакиРО и ПК г. Абакан	руководство, консалтинговое сопровождение проекта

2	Чикунова Анастасия Валерьевна	старший воспитатель высшее образование 1 кв. категория	<p style="text-align: center;">Муниципальный</p> <p>Муниципальный заочный конкурс электронных презентаций «Технологии, берегающие здоровье воспитанников в современном детском саду» - <i>победитель</i></p> <p>Муниципальный этап республиканского конкурса «Педагог дошкольной образовательной организации – 2017» в номинации «Лучший учитель-логопед – 2017» - <i>призер</i></p> <p style="text-align: center;">Республиканский</p> <p>Республиканский конкурс для педагогов дошкольного образования «Ярмарка проектов» -31.03.2016 – <i>участник</i></p> <p>Республиканский (заочный) конкурс методических материалов «Педагогический калейдоскоп» 28.10.2016 г. - <i>участник</i></p> <p>Республиканский конкурс «Профессиональный дебют» - <i>участник</i></p> <p style="text-align: center;">Межрегиональный</p> <p>Межрегиональный дистанционный семинар «Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста на основе ФГОС» с публикацией методических материалов на сайте семинара - 01.02.2016 -18.04.2016</p> <p>Межрегиональный дистанционный семинар «Организация продуктивной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» - 07.11.2016 – 05.12.2016 г.</p>	участник проекта - осуществление организационной и методической поддержки, анализ и контроль.
3	Норылкова Беррута Дмитриевна	воспитатель высшее образование 1 кв. категория	<p style="text-align: center;">Муниципальный</p> <p>«Мое лучшее занятие с дошкольниками по развитию речи» -<i>призер 2 место</i> Выступление на РМО с докладом "Совершенствование работы с семьей в контексте ФГОС ДО" - 12.05.2017 г.</p> <p style="text-align: center;">Республиканский</p> <p>Республиканский конкурс для педагогов дошкольного образования «Ярмарка проектов» -31.03.2016 – <i>участник</i></p> <p>Республиканский (заочный) конкурс методических материалов «Педагогический калейдоскоп» 28.10.2016 г. - <i>участник</i></p> <p style="text-align: center;">Межрегиональный</p> <p>Межрегиональный дистанционный семинар «Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста на основе ФГОС» с публикацией методических материалов на сайте семинара - 01.02.2016 -18.04.2016</p>	координатор проекта

4	Кучугешева Анастасия Фадеевна	воспитатель высшее образование 1 кв. категория Май 2016 г. курсы повышения квалификации ГАОУ РХ ДПО "Хакиро и ПК" тема "Методика обучения хакасскому языку в условиях дошкольных образовательных организаций" 40 ч.	<p style="text-align: center;">Муниципальный</p> <p>Выставка -ярмарка методических идей "палитра мастерства" среди педагогических работников дошкольных организаций Бейского района в номинации "Грани профессионализма" - <i>Призер 2 место</i>. 24.04.2015 г. Муниципальный этап республиканского конкурса «Педагог дошкольной образовательной организации – 2017» в номинации «Лучший воспитатель ДОУ – 2016» 11.03.2016 г. - <i>призер 2 место</i> Выставка-ярмарка методических идей «Палитра мастерства» в номинации «Грани профессионализма» <i>призер 2 место</i> Выступление на РМО с докладом "Семейное воспитание как основной фактор становления нравственности и основ личности" февраль 2016 г. Участие воспитанников, посещающих кружок "Родная Хакасия" в Муниципальном этапе конкурса "Пала Тили" - ноябрь 2016 г. <i>Норылков Р. - победитель, Жук В. - участник</i></p> <p style="text-align: center;">Республиканский</p> <p>Республиканский конкурс для педагогов дошкольного образования «Ярмарка проектов» -31.03.2016 – <i>участник</i> Республиканский (заочный) конкурс методических материалов «Педагогический калейдоскоп» 28.10.2016 г. - <i>участник</i> Республиканский семинар "Современные подходы в обучении хакасскому языку с использованием УМК "Иркечек" и "Родная Хакасия" для реализации регионального и этнокультурного содержания образования" - 04.04.2016 г.</p> <p style="text-align: center;">Межрегиональный</p> <p>Межрегиональный дистанционный семинар «Организация познавательной-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста на основе ФГОС» с публикацией методических материалов на сайте семинара - 01.02.2016 -18.04.2016 Межрегиональный дистанционный семинар «Организация продуктивной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» - 07.11.2016 – 05.12.2016 г.</p>	реализация всех направлений проекта
5	Марьясова Ольга Владимировна	воспитатель высшее образование 1 кв. категория	<p style="text-align: center;">Муниципальный</p> <p>Выставка - ярмарка методических идей "Палитра мастрества" среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций Бейского райна в номинации "Детство - мир разноцветных эмоций" - <i>призер 3 место</i>. 24.04.2015 г. Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Педагог дошкольного образовательного учреждения - 2015" в номинации "Лучший воспитатель -</p>	

			<p>2015" - <i>победитель</i> 03.03.2015 г. Республиканский Республиканский конкурс для педагогов дошкольного образования «Ярмарка проектов» -31.03.2016 – <i>участник</i> Республиканский (заочный) конкурс методических материалов «Педагогический калейдоскоп» 28.10.2016 г. - <i>участник</i> Межрегиональный Межрегиональный дистанционный семинар «Организация познавательного-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста на основе ФГОС» с публикацией методических материалов на сайте семинара - 01.02.2016 -18.04.2016</p>	
6	Отракова Саяна Владимировна	воспитатель высшее образование		
7	Ярхинова Диана Валерьевна	воспитатель высшее образование	молодой специалист	
8	Железнякова Наталья Валерьевна	музыкальный руководитель среднее - специальное		

Материально-техническое оснащение проекта

№ п/п	Наименование имеющегося материально-технического обеспечения для реализации проекта (оборудование, программное обеспечение, контент и пр.)	Планируемый вид использования
1	Компьютер	ООД , открытые занятия и мероприятия, защита проектов; разработка игр, презентаций
2	Музыкальный центр	ООД , открытые занятия и мероприятия (прослушивание и проигрывания музыки)
3	Телевизор	ООД , открытые занятия и мероприятия (просмотр видеоизображений)
4	Видеомагнитофон	Просмотр и запись видеоизображений
5	DVD-проигрыватель	
6	Фотоаппарат	запись и съемка
7	Ноутбук	Создание документов, презентаций, игр, фильмов
8	Принтер	Печать документов, материалов

9	Сайт МБДОУ	Размещение информации, опросы, консультирование, поиск информации в различных источниках
---	------------	------------------------------------------------------------------------------------------

Экономическое обеспечение проекта

Экономическое обеспечение данного проекта осуществляется на бюджетные средства в рамках сметы образовательного учреждения, привлечение внебюджетных средств (спонсоры)

Основные риски проекта

№ п/п	Наименование риска	Меры реагирования на риск
1	формальное участие родителей воспитанников в различных мероприятиях	работа по повышению внешних и внутренних мотиваций родителей и воспитанников
2	недостаточное оснащение материально-технической базы информационными ресурсами.	использование универсального мобильного оборудования (ноутбук, экран, проектор)
3	загруженность педагогического коллектива основной работой	четкое распределение обязанностей и ответственности (рациональная организация труда)
4	утрата современными молодыми семьями старых добрых традиций, включающих и воспитательные функции в вопросах воспитания нравственно-патриотических качеств.	привлечение семьи к нравственно-патриотическому воспитанию детей: счастье семьи - счастье и благополучие народа, общества, государства. Взаимодействие с общественными организациями села: открытое общество ТОС "Ах Тура", женсовет, совет ветеранов, являющимися носителями старых добрых традиций русского и хакасского народов.
5	недостаточный уровень профессионализма молодых педагогов, формальный подход к внедрению инновационного проекта в ДОУ.	создание в образовательной организации благоприятных условий труда, условий для профессионального роста.
6	несостоятельность использования модели в работе МБДОУ "Кирбинский д/с "Ручеек" (отсутствие результата)	использование опыта отрицательного результата в дальнейшей работе детского сада. Активные поиски оптимальных способов деятельности путем освоения новых методик и технологий

Список использованной литературы:

1. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ. (принят ГД ФС РФ 08.12.1995) (ред. от 30.06.2008) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2008)
Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016 – 2020 г
2. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации
3. Федеральный закон Российской Федерации от 5 мая 2014 г. № 101-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового регулирования в сфере использования русского языка»;
4. Закон Республики Хакасия от 5 июля 2013 года № 60-3 РХ «Об образовании в Республики Хакасия»;
5. Закон Республики Хакасия от 26 декабря 2013 года №137-ЗРХ «О внесении изменений в Закон Республики Хакасия «О языках народов Республики Хакасия»;
6. Государственная программа сохранения и развития языков народов Республики Хакасия на 1994 - 2000 годы
7. Целевая программа «Региональная политика Республики Хакасия (2014–2016 годы)».
8. Глобальная сеть Интернет и ее информационные ресурсы
1. Айдашева Г.А., Пичугина Н.О. Дошкольная педагогика. М: Феникс, 2004.
2. Арнаутова Е.П. Основы сотрудничества с семьей дошкольника М.,1994.
3. Гуров В.Н Социальная работа дошкольных образовательных учреждений с семьей. - М.: Педагогическое общество России, 2003. — 160 с.
4. Данилина Т. Современные проблемы взаимодействия дошкольного учреждения с семьей. Дошкольное воспитание №1, №2 2000.
5. Детский сад и семья, под редакцией Т.А. Марковой. М. 2001.
6. Доронова Т. Н., Жичкина А. Е. Дошкольное учреждение и семья - единое пространство детского развития. М.,2003 г.
7. Методика и организация воспитания в детском саду. - 270 с. /Под ред. В.И.Логиновой, П.Г.Саморуковой. - 2-е издание, исправленное и дополненное. - М.: Просвещение, 2008.
8. Евдокимова Е.С. Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника. - М.: ТЦ Сфера, 2008. - 96 с.
9. Единое образовательное пространство детского сада, семьи и социума/Авторы и составители: Т.П. Колодяжная, Р.М. и др. - Ростов-н/Д, 2002. — 119 с.
10. Давыдова О.И., Богославец Л.Г., Майер А.А. Работа с родителями в детском саду: Этнопедагогический подход. - М.: ТЦ Сфера, 2005. - 144 с..
11. Доронова Ж. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями. Дошкольное воспитание №1, 2004.
12. Кузнецова Л.В., Панфилова М.А. Формирование нравственного здоровья дошкольников: Занятия, игры, упражнения. - М.: Сфера, 2002.
13. Сазонов Н. П. Дошкольная педагогика. Курс лекций. - Х.: Изд-во Детство-пресс, 2010. - 272 с.
14. Осипова Л.Е. Родительские собрания в детском саду. Старшая группа. - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008. - 64с.
15. Осипова Л.Е. Родительские собрания в детском саду. Подготовительная группа. - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008. - 56с.
16. Давыдова О.И., Богославец Л.Г., Майер А.А. Работа с родителями в детском саду: Этнопедагогический подход. - М.: ТЦ Сфера, 2005. - 144с. - (Приложение к журналу «Управление ДОУ»).
17. Зверева О.Л. Родительские собрания в ДОУ: методическое пособие/О.Л. Зверева, Т.В. Кротова. - М.: Айрис - пресс, 2006. - 128с. - (Дошкольное воспитание и развитие)

18. Воспитателю о работе с семьёй: Пособие для воспитателя детского сада / Л.В. Загик, Т.А. Куликова, Т.А. Маркова и др.; Под редакцией Н.Ф. Виноградовой, - М.: Просвещение, 1989. - 192с.: ил.
19. Агавелян М.Г., Данилова Е.Ю., Чечулина О.Г. Взаимодействие педагогов ДОУ с родителями. - М.: ТЦ Сфера, 2009. - 128с. (Библиотека журнала «Воспитатель ДОУ»).
20. Скоролупова О.А. Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Часть I. – М.: ООО Издательство «Скрипторий 2003», 2008.
21. Скоролупова О.А. Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Часть II. – М.: ООО Издательство «Скрипторий 2003», 2008.
22. Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении: Метод. пособие. – 5-е изд. испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2004г.
23. Арнаутова, Е.П. Социально-педагогическая практика взаимодействия семьи и детского сада в современных условиях / Е.П. Арнаутова / Детский сад от А до Я. – 2004. - №4. – с. 23-35. 19. Варюхина, С.И. Истоки доброты / С. И. Варюхина. – Минск. : 1987.
24. Гребенников, И.В. Воспитательный климат семьи / И.В. Гребенников. – М.: 1975.
25. Детский сад и семья / Подгот. Т.А. Марковой, В.Р. Ничаевой, Л.В. Загиг, В.М. Ивановой [и др.] ; под ред. Т.А.Марковой. – М.: Просвещение, 1981.
26. Доронова, Т.Н. Дошкольное учреждение и семья – единое пространство развития: методическое руководство для работников дошкольных образовательных учреждений / Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, А.Е. Жичкина, С.И. Мусиенко. – М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 2001.-224 с.
27. Коменский, Я.А. Материнская школа / Мчелидзе, Н.Б. [и др.] ; История дошкольной зарубежной педагогики. Хрестоматия, - М.: Просвещение, 1974.
28. Лешли, Д. Работа с маленькими детьми, поощрять их развитие и решать проблемы / Д.Лешли. – М.: Просвещение, 1968.
29. Макаренко, А.С. Книга для родителей / А.С. Макаренко. – М.: Просвещение, 1968.
30. Маркова, Т.А. Воспитание дошкольников в семье / Т.А. Маркова. – М.: 1979.
31. Махов, Ф.С. Кого мы растим: Беседы о материнском и отцовском воспитании / Ф.С. Махов.- М.: Профиздат, 1989.
32. Мухина, В. Возрастная психология / В. Мухина. – М.: 1998.
33. Новиков, Н.И. Из трактата «О воспитании и наставлении детей» // Умом и сердцем / Н.И. Новиков. – М.: 1989.
34. Усова, А. Обучение в детском саду / А. Усова.- М.: 1970.