

Рассмотрено на  
на заседании Педагогического совета  
протокол № 4 от 09.04.2018 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**Кирбинский детский сад "Ручеек"**  
**за 2017 год**

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Кирбинский детский сад "Ручеек" (далее - Учреждение) проводится ежегодно в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".

Целью проведения самообследования является обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Учреждения.

Содержание:

**I часть. Аналитическая.**

- Оценка образовательной деятельности.
- Оценка системы управления организацией.
- Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
- Оценка организации учебного процесса
- Оценка кадрового обеспечения.
- Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- Оценка материально-технической базы
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования

**II часть. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения** (представлены в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию").

**I. Аналитическая часть**

*Полное наименование:* Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Кирбинский детский сад "Ручеек"

*Сокращенное наименование:* МБДОУ "Кирбинский д/с "Ручеек"

*Место нахождения:* 655796, Республика Хакасия, Бейский район, с Кирба, ул. Пролетарская, 2.

*Организационно-правовая форма Учреждения:* бюджетное учреждение.

*Тип Учреждения:* дошкольная образовательная организация.

*Основная цель образовательной организации:* предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с:

- образовательной программой МБДОУ "Кирбинский д/с "Ручеек";
- основной адаптированной общеобразовательной программой МБДОУ "Кирбинский д/с "Ручеек";

**1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность регламентируется нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. "Об утверждении СанПиН 2.4.1. 3049 - 13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".
- нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования;
- нормативными правовыми актами Республики Хакасия, Министерства образования и науки Республики Хакасия в области образования;
- Уставом Учреждения, договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

В отчетном учебном году в учреждении функционировало 5 групп:

\* 1 группа общеразвивающей направленности раннего возраста от 1,5 до 3 лет - 16 детей;

\*4 группы общеразвивающей направленности с 3 до 7 лет -81 ребенок ;

из них 1 детей с ОНР 5-7 лет - 14 детей.

Итого - 97 детей.

Образовательный процесс в Учреждении строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной ведущей деятельностью является игра. Содержание образовательной деятельности представлено по пяти образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Реализуемые общеобразовательные программы:**

<i>№ /п</i>	<i>Наименование образовательных программ</i>	<i>Авторы, авторы-составители и др.</i>	<i>На что направлены, что развивают</i>	<i>Контингент обучающихся воспитанников (возраст, группы и др.)</i>
1	Программа "Истоки"  соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования	авторы: Парамонова Л.А., Алиева Т.И., Антонова Т.В.	обеспечение полноценного, разностороннего развития каждого ребенка, формирование у него базового доверия к миру и универсальных, в том числе, творческих способностей до уровня, соответствующего возрастной специфике и требованиям современного общества; создание равных условий для развития детей, имеющих разные возможности.	группа раннего возраста (1-3 года) младшая группа (3-4 года) средняя группа (4-5 лет) старшая группа (5-6 лет) подготовительная группа (6-7 лет)
2	Адаптированная образовательная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет	Под ред. Н.В. Нищевой	направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития	старшая логопедическая группа (5-6 лет) подготовительная логопедическая группа (6-7 лет)

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает принципы и подходы парциальных программ, не противоречащие ФГОС ДО

№ п/п	Направленность дополнительных образовательных программ	Наименование дополнительной образовательной программы (авторы, авторы - составители и др.)	Форма реализации и дополнительной образовательной программы	На что направлены, что развивают	Контингент обучающихся воспитанников (возраст, группы и др.)
1	Физическое развитие	«Физкультурные занятия в детском саду» Л.И. Пензулаевой.	ОД, через все виды деятельности	целостное развитие ребенка как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности; укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры	группа раннего возраста (1-3 года) младшая группа (3-4 года) средняя группа (4-5 лет) старшая группа (5-6лет) подготовительная группа (6-7 лет)
		"Са-Фи-Дансе" Танцевально - игровая гимнастика для детей.	ОД, через все виды деятельности	Программа направлена на содействие всестороннему развитию личности дошкольника средствами танцевально-игровой гимнастики.	младшая группа (3-4 года) средняя группа (4-5 лет) старшая группа (5-6лет) подготовительная группа (6-7 лет)
2	Познавательное развитие	Новикова В.П. "Математика для всех"	ОД, через все виды деятельности	Познавательное, математическое развитие детей дошкольного возраста	младшая группа (3-4 года) средняя группа (4-5 лет) старшая группа (5-6лет) подготовительная группа (6-7 лет)
		Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста "Ребенок в мире поиска" /Дыбина О.В.	ОД, через все виды деятельности	Расширение представлений об окружающем мире посредством поисково-исследовательской деятельности	младшая группа (3-4 года) средняя группа (4-5 лет) старшая группа (5-6лет) подготовительная группа (6-7 лет)
		Новикова В.П. Тихонова Л.И. "Воспитание ребенка - дошкольника развитого, образованного, смекалистого, инициативного, неповторимого, коммуникативного	ОД, через все виды деятельности	Модуль "В мире познания" - раскрывает содержание комплексной работы в области математического образования дошкольников Модуль "В мире природы" - раскрывает все виды работы с детьми по экологической деятельности: наблюдения, фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия,	младшая группа (3-4 года) средняя группа (4-5 лет) старшая группа (5-6лет) подготовительная группа (6-7 лет)

		о, активного"		организация дежурств и трудовых поручений, выполняемых в природе.	
3	Речевое развитие	Обучение детей хакасскому языку, программа «Иркчек» А.Ахпашева, Н.В.Судочакова, З.С.Колмакова и др.	ОД, через все виды деятельности	изучение дошкольниками хакасского языка	средняя группа (4-5лет) старшая группа (5-6лет) подготовительная группа (6-7 лет)
		Программа развития речи дошкольников О.С.Ушаковой	ОД, через все виды деятельности	Решение задач по следующим направлениям: воспитание звуковой культуры речи, словарная работа, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи.	средняя группа (4-5лет) старшая группа (5-6лет) подготовительная группа (6-7 лет)
4	Социально-коммуникативное развитие	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой	ОД, через все виды деятельности	Формирование у детей дошкольного возраста базиса личностной культуры на основе ознакомления с бытом и жизнью родного народа его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры	Средняя группа (4-5 лет), Старшая группа (5-6 лет), Подготовительная группы (6-7 лет)
		"Хакасия - земля родная" Асочакова Л.В., Климова В.Д., Колмакова Н.В.	ОД, через все виды деятельности	Формирование знаний и представлений о природе, истории и культуре Республики Хакасия	Средняя группа (4-5 лет), Старшая группа (5-6 лет), Подготовительная группы (6-7 лет)
		«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стёркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой	ОД, через все виды деятельности	Предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи - воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях. Формирует у ребенка навыки разумного поведения, учит адекватно вести себя в опасных ситуациях. Способствует становлению основ экологической культуры, приобщает к здоровому образу жизни.	Старшая группа (5-6 лет), Подготовительная группа (6-7 лет)
5	Художественно-эстетическое развитие	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыковой И. А.	ОД, через все виды деятельности	Формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.	группа раннего возраста (1-3 года) младшая группа (3-4 года) средняя группа (4-5 лет) старшая группа (5-6лет) подготовительная

					группа (6-7 лет)
		Программа «Камертон» под ред. Костиной Э.П.	ОД, через все виды деятельности	Формирование и развитие музыкального творчества ребенка рассматривается во всех трех его позициях в музыкальной деятельности: ребенок – слушатель, ребенок – исполнитель, ребенок – сочинитель.	группа раннего возраста (1-3 года) младшая группа (3-4 года) средняя группа (4-5 лет) старшая группа (5-6лет) подготовительная группа (6-7 лет)

Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом на основе комплексно-тематического планирования. Особенностью организации образовательной деятельности является ситуативный подход. Основной единицей образовательного процесса выступает образовательная ситуация.

Основное внимание в отчетном учебном году уделено организации образовательной деятельности с воспитанниками в соответствии с требованиями ФГОС ДО, а также мероприятиям в рамках реализации "Программы развития МБДОУ "Кирбинский д/с "Ручеек" на 2015-2018 уч.гг".

- день хакасских игр;
- тематические недели по речевому и познавательному развитию;
- организована совместно с родителями выставка "Осенние фантазии";
- интеллектуальная игра "Брейн-ринг";
- открытые просмотры по познавательному и речевому развитию;
- шахматно-шашечный турнир;
- организована совместно с родителями выставка "Пасхальная радость";
- квест- игры "Космос вокруг нас";
- участие в муниципальном конкурсе среди воспитанников дошкольных учреждений "Пала Тілі";
- день самоуправления.

Для эффективного решения задач приобщения дошкольников к культуре и традициям малой родины в 2017 г. в Учреждении было организовано взаимодействие с социальными партнёрами села: Кирбинской сельской библиотекой, ОО ТОС "Ах Тура".

Были проведены следующие мероприятия:

- ознакомительные экскурсии в сельскую библиотеку;
- интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?";
- мероприятие "Путешествие по сказкам К.И. Чуковского";
- ознакомительные экскурсии в музейную комнату ОО "Ах Тура";
- проведение праздника хакасских игр;
- проведение Дня родного языка;
- проведение праздника Чыл Пазы.

**Вывод:** учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политики в сфере образования.

## 2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных ст. 26 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Полномочия и функции Учредителя в соответствии с федеральными законами, законами Республики Хакасия, нормативными правовыми актами муниципального образования Бейский район, осуществляет Управление образования администрации Бейского района Республики Хакасия (УОБР).

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом в учреждении является заведующий. К компетенции заведующего относится текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Учреждения - представляет полномочия работников Учреждения, в состав Общего собрания входят все работники Учреждения. Для ведения Общего собрания работников открытым голосованием избирается председатель сроком на один год. В 2016-2017 учебном году председателем Общего собрания работников Учреждения избрана Пашина С.В. - заведующий.

- Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем Педагогического совета является воспитатель Кучугешева А.Ф.

- Родительский комитет - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении Учреждения, развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Из своего состава родительский комитет избирает председателя. Председатель родительского комитета Учреждения на 2016-2017 учебный год избран из числа родителей - Сапулдай А.И.

Представительным органом работников является действующий в Учреждении профессиональный комитет работников образования (Профсоюзный комитет).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включать в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, принятия им решений устанавливаются Уставом Учреждения. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании работников, Положение о Педагогическом совете Учреждения, Положение о Родительском комитете Учреждения.

Родительский комитет работает в тесном контакте с администрацией Учреждения, педагогическим советом в соответствии с планом мероприятий на год. На заседании родительского комитета обсуждаются нормативно-правовые документы. Члены родительского комитета принимают активное участие в организации оптимальных и безопасных условий осуществления образовательной деятельности, совместно с администрацией Учреждения осуществляется контроль за качеством питания воспитанников, организацией образовательной деятельности и пр.

Результативность деятельности родительского комитета:

• При подготовке детского сада к 2016-2017 учебному году были проведены следующие мероприятия:

- проведен косметический ремонт в группах;

-озеленение и благоустройство территории Учреждения;

- преобразование предметно-развивающей среды групп.

В результате проведенных мероприятий предметно-развивающая среда групп наполнилась нестандартным оборудованием, изготовленным своими силами для реализации регионального национально-культурного компонента, оборудованием для проектирования познавательно-исследовательской деятельности.

**Вывод:** структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

### **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

Первоочередной задачей коллектива в отчетном учебном году явилась деятельность по сохранению и укреплению здоровья детей. Созданная в Учреждении развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает физическое развитие: музыкально-физкультурный зал, медицинский кабинет. Образовательная область "Физическое развитие" реализуется как в различных формах организованной образовательной деятельности, так и в различных формах образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей при взаимодействии с родителями воспитанников.

Образовательная деятельность направлена на формирование у дошкольников интереса и ценностного отношения к физической культуре, гармоничное физическое развитие путем развития физических качеств, накопление и обогащение двигательного опыта детей, формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Результативность образовательной деятельности в Учреждении определяется на основе следующих показателей:

- заболеваемость;
- сформированность физических качеств;
- оценка индивидуальных достижений развития детей;
- результаты коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи;
- степень адаптации к детскому саду.

В проведении мониторинга принимали участие воспитатели, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО.

Среднее количество пропусков по болезни составляет в 2016 году - 10,6 дней; в 2017 году - 11,7 дней. Анализ сведений о здоровье воспитанников показал неуклонный рост процента заболеваемости детей и рост дней, пропущенных по болезни одним ребенком дошкольного возраста. Для решения проблем оздоровления воспитанников была разработана программа по здоровьесбережению.

Уровень физического развития выпускников: количество выпускников - 15, из них выше нормы - 13 (86,6 %), норма - 2 (13,4%), ниже нормы - 0 (0%). С целью совершенствования работы по физическому развитию необходимо включить в образовательную деятельность современные игровые методики, направленные на развитие дошкольников посредством активной двигательной деятельности. За отчетный период не зарегистрировано случаев детского травматизма.

Оценка индивидуального развития дошкольников проводилась в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики использовались для решения задач оптимизации и индивидуализации образовательной деятельности. Результаты педагогической диагностики получены на основе:

- наблюдений педагогов за воспитанниками при проведении непосредственно образовательной деятельности, при организации совместной деятельности, самостоятельной деятельности в режимных моментах;

- бесед с воспитанниками;
- анализа продуктивной деятельности.

### Результаты мониторинга

сентябрь 2016 г.															
образовательные области / группа	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	количество детей														
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
младшая группа	6	9	7	4	8	10	2	12	8	6	9	7	8	10	6
средняя группа	3	4	5	2	5	5	1	4	7	3	4	5	3	8	1
подготовительная группа	10	12	8	11	9	10	3	12	15	14	11	5	15	11	4
май 2017 г.															
образовательные области / группа	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	количество детей														
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
младшая группа	8	7	7	6	7	9	4	10	8	8	9	5	10	8	6
средняя группа	4	5	3	2	5	5	1	4	7	4	6	2	3	8	1
подготовительная группа	16	9	5	15	12	7	8	13	9	17	9	3	18	8	4

Результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп показали, что 93 % воспитанников осваивают программный материал в полном объеме. Причинами низких показателей отдельных детей являются частые пропуски.

С целью осуществления необходимой коррекции речевых нарушений детям с ОВЗ оказывалась помощь учителем-логопедом Чикуновой А.В. По результатам оценки речевого развития из 16 детей с ОНР чистую речь имеют 8 детей, со значительными улучшениями 4 ребенка, без изменений 2 человека, выбыло 2 человека.

В тесном сотрудничестве с семьями воспитанников в течение учебного года обеспечивалась возможность участия воспитанников в детских конкурсах. Тематика конкурсов подбиралась с учетом интересов и склонностей ребенка.

#### Достижения воспитанников в детских конкурсах

Название конкурса	уровень	Количество участников	Победители	призеры
конкурс "Пала Тілі" в номинации "Презентация национального костюма"	муниципальный	2	Норылков Р.	
	республиканский	Норылков Р.		
"Межпредметный интеллектуального конкурса "Львенок Джуниор"	всероссийский	2	Ополева К.	Мальхин С.
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	муниципальный	10	Норылков Р.	Грибачев Е. Мальшонок К.



"Неопалимая купина" в номинации "Самый юный участник"	республиканский	3	Малышонок К	Норылков Р. Грибачев Е
	всероссийский	Малышонок К Норылков Р. Грибачев Е	.	.
Муниципальный конкурс творческих отчетов образовательных учреждений "Россия под небом синим"	муниципальный	36		
Муниципальный конкурс исследовательских работ "Я - исследователь"	муниципальный	Фисенко З.		
Муниципальный конкурс детского рисунка "Как мы бережем энергию"	муниципальный	8	Кондратенко Я	
Районный фестиваль народного творчества "Бейская мозайка" в номинации "Художественное слово"	муниципальный		Норылков Р. Малыхин С.	
Муниципальный конкурс "Пала Тілі" в номинации "Презентация национального костюма"	муниципальный		Победители (7 чел)	
Республиканская экологическая акция "Экоель" и "Экоигрушка"	республиканский	26		
Республиканский конкурс на лучшую творческую работу "Новый год идет по свету!"	республиканский	22	Чикунова М.В.	

**Вывод:** образовательная деятельность в Учреждении обеспечивает государственные гарантии и качество дошкольного образования.

#### 4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии с календарным учебным графиком на 2016-2017 учебный год. Продолжительность учебного года - с 01.09.2016 по 31.05.2017 г. Организация образовательной деятельности Учреждении осуществляется в соответствии с Образовательной программой Учреждения.

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на 1 ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

№	группы	Возраст детей	Количество детей
1	группа раннего возраста	1,5 - 3 года	15
2	младшая группа	3-4 года	24
3	средняя группа	4-5 лет	22
4	старшая группа	5-6 лет	14
5	подготовительная группа	6-7 лет	22
Из них:			
6	детей с ОВЗ		14
Итого		1,5 - 7 лет	97

Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности установлена в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПинН 2.4.1 3049 -13).

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 минут;
- для детей от 3-4 лет - не более 15 минут, для детей 4-5 лет - не более 2- минут; для детей 5-6 лет - не более 20-25 минут, для детей от 6-7 лет - не более 30 минут.

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности не менее 10 минут. Для регулирования нагрузки образовательная деятельность проводится по подгруппам. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организуют в первую половину дня. Максимальная нагрузка во вторник, среду.

Медицинское обслуживание в Учреждении осуществляется в соответствии с лицензией серия ЛО-19 № 0006480 от 25.10.2017 г. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Медицинский работник наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания. Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника Учреждения оказываются бесплатно.

Организация питания в Учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Все продукты питания сертифицированы. В Учреждении организовано 4-х разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендованных среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей 1,5 до 3-х лет и для детей 3 до 7 лет. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Качество готовой продукции определяется бракеражной комиссией.

Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих эффективное, безопасное проведение образовательной деятельности. Источником финансирования являются бюджетные средства, согласно субсидии на реализацию муниципального задания. Информация размещена на сайте Учреждения <http://dou19150.ru/>

**Вывод:** в Учреждении созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по развитию и воспитанию. Образовательная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию.

## 5. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано кадрами на 100 %. Общее количество работающих в 2017 году на 01.08.2017 г - 22 человека. Из них педагогических работников - 7 человек.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства:

	Кол-во педагогов в	Образование		Квалификационная категория		СЗД	Не аттестованы
		Высшее	Среднее-профессиональное	Высшая	Первая		
2017 г.	7	3	4	0	3	0	4

В 2017 году был аттестован 1 педагог - Чикунова А.В., ст. воспитатель, учитель-логопед.

Курсы повышения квалификации прошли 4 педагога:

Ф.И.О. педагога должность	Наименование программы (курсов) Объем программы	Дата и форма прохождения курсовой подготовки	Организация, при которой педагог проходил повышение квалификации
Кучугешева А.Ф. воспитатель	«Организация воспитания и обучения детей с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» - 72 часа	01.09.2016 - 09.01.2017 г. с использованием ДОТ	ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»
Веселова Т.С. воспитатель	«Организация воспитания и обучения детей с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» - 72 часа	01.09.2016 - 09.01.2017 г. с использованием ДОТ	ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»
Марьясова О.В.	«Организация воспитания и обучения детей с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» - 72 часа	09.10.2017 - 03.11.2017 г. с использованием ДОТ	ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»
Норылкова Б.Д.	«Организация воспитания и обучения детей с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» - 72 часа	09.10.2017 - 03.11.2017 г. с использованием ДОТ	ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»
	"Современные подходы в работе с семьей" - 26 часов	23.04.2017 г. с использованием ДОТ	"Академия открытого образования"

Всего курсы повышения квалификации по ФГОС ДО прошли 6 педагогов.

Педагоги регулярно посещают районное методическое объединение, семинары-практикумы и мастер-классы коллег, проводят и посещают открытые занятия.

Дата	Тема выступления	Ф.И.О. педагога	Место проведения, результат
Уровень ДОО			
04.09.2017 г.	НОД "Хакасские игры"	Кучугешева А.Ф.	в рамках проведения Дня родного языка
26.09.2017 г.	Игровой тренинг с родителями воспитанников "Мы вместе"	Ярхинова Д.В.	в рамках республиканской информационно- просветительской акции "Единый день ФГОС ДО"
	НОД "В гости к бабушке"	Марьясова О.В.	
	НОД "Удивительный воздух"	Норылкова Б.Д.	
	НОД "Квест-игра "В поисках сокровищ"	Отракова С.В.	
	Абакан-столица Хакасии"	Кучугешева А.Ф.	
	НОД "Муравейник"	Чикунова А.В., Злотникова А.В.	
10.10.2017 г.	Интеллектуальная игра "Брейн-ринг"	Злотникова А.В.	в рамках реализации Программы развития

06.11.2017 г.	Открытые показы НОД по познавательному развитию "Поможем игрушкам-зверушкам"	Ярхинова Д.В.	МБДОУ "Кирбинский д/с "Ручеек"
07.11.2017 г.	НОД "Мы с игрушками играем, мы игрушкам помогаем"	Марьясова О.В.	
08.11.2017 г.	НОД - викторина "Понемногу обо всем"	Злотникова А.В.	
09.11.2017 г.	НОД "Веселая математика"	Кучугешева А.Ф.	
<b>Муниципальный уровень</b>			
10.02.2017 г.	"Игровая технология ТРИЗ в работе с ОНР"	Чикунова А.В.	сертификат о выступлении РМО воспитателей района
12.05.2017 г.	"Совершенствование работы с семьей в контексте ФГОС ДО"	Норылкова Б.Д.	сертификат о выступлении РМО воспитателей района
03.11.2017 г.	НОД по художественно-эстетическому развитию "Русская тарелочка"	Злотникова А.В.	сертификат о выступлении РМО воспитателей района
03.11.2017 г.	НОД устное народное творчество с детьми младшего дошкольного возраста "В деревню к бабушке"	Марьясова О.В.	сертификат о выступлении РМО воспитателей района
<b>Республиканский уровень</b>			
27.10.2017 г.	"Событийный подход в организации музыкальных форм активности детей дошкольного возраста"	Руденко А.В.	сертификат участника республиканского семинара
31.10.2017 г.	Республиканские педагогические чтения "ФГОС дошкольного образования: от замысла к реализации" Тема доклада: "День родительского самоуправления как форма сотрудничества с семьей"	Норылкова Б.Д.	сертификат о выступлении в республиканских педагогических чтениях
31.10.2017 г.	Республиканские педагогические чтения "ФГОС дошкольного образования: от замысла к реализации" Тема доклада: "Организация квест-игры с детьми дошкольного возраста"	Отракова С.В.	сертификат о выступлении в республиканских педагогических чтениях
22.11.2017 г.	Республиканский семинар "Персональный сайт педагога ДОО как инструмент профессионального развития"	Отракова С.В. Норылкова Б.Д.	сертификат участника республиканского семинара
24.11.2017 г.	V Международная научно-практическая конференция социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования" Доклад на тему: "ДОУ и семья: культурные практики партнерского взаимодействия"	Пашинина С.В.	

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Ф.И.О. педагога	Название	Уровень	Результаты
Чикунова А.В.	Муниципальный этап республиканского конкурса "Педагог дошкольной образовательной организации - 2017. в номинации "Лучший учитель-логопед - 2017"	муниципальный	призер
Веселова Т.С. Кучугешева А.Ф.	Республиканский конкурс для педагогов дошкольного образования "Ярмарка проектов"	республиканский	участники
ДОО	Муниципальный конкурс среди ДОО Бейского района "Образовательные проекты как эффективный инструмент повышения качества образования в образовательных организациях района"	муниципальный	победитель
ДОО	Муниципальный конкурс среди ДОО Бейского района "Система работы дошкольного учреждения с родителями в условиях реализации ФГОС ДО"	муниципальный	победитель
Норылкова Б.Д. Марьясова О.В. Чикунова А.В.	Республиканский конкурс "Персональный сайт педагога ДОО" в номинации "Лучшая интернет-страница"	республиканский	участники
Норылкова Б.Д.	Республиканский конкурс "Пала Тілі" В номинации "Лучшее занятие по раннему обучению хакасскому языку"	республиканский	участник
Отракова С.В.	Республиканский (заочный) конкурс методических разработок "Педагогический калейдоскоп"	республиканский	участник

**Вывод:** педагоги Учреждения систематически повышают свой профессиональный уровень, посещая районные методические объединения, знакомясь с опытом работы коллег на муниципальном и региональном уровне. Педагогический коллектив Учреждения молодой, работоспособный.

**6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Информационное обеспечение: сеть Интернет, электронная почта pashinina.sv@yandex.ru, сайт Учреждения (адрес сайта - <http://dou19150.ru>). Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Информационное оборудование: 2 компьютера, 2 принтера, музыкальный центр, телевизор.

**Вывод:** в Учреждении имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

## 7. Оценка материально-технической базы.

Здание Учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований, соответствует возрасту детей, безопасно, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, разработан паспорт антитеррористической безопасности Учреждения.

Развивающая предметно-пространственная среда направлена на реализацию образовательной программы Учреждения

**Вывод:** в Учреждении созданы условия для осуществления образовательной деятельности. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников.

## 8. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования определена в Учреждении как система внутреннего контроля и мониторинга.

Мероприятия внутреннего контроля: посещение занятий, наблюдения, беседы, проверка ведения документации, анализ мероприятий.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, осуществляется сбор и анализ информации об образовательной деятельности, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В конце учебного года проведен анализ и оценка качества образования, на основе которого определены задачи и мероприятия на следующий год. Персонал Учреждения ознакомлен с планом проведения внутреннего контроля.

Удовлетворенность родителей эффективностью образовательной деятельностью является составляющей внутренней оценки качества образования. Анализ анкетирования родителей показал, что 82 % родителей удовлетворены работой Учреждения.

**Вывод:** в Учреждении создана система контроля и анализа образовательной деятельности по всем направлениям развития дошкольников и функционирования Учреждения в целом.

### Результаты

**анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.**

**Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения:**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	97 детей
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	97 детей
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 детей
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 детей
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	10 детей
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	30-31%
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от	68-69%

1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников получающих услуги присмотра и ухода	
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	95-100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16-17%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16-17%
1.5.3.	По присмотру и уходу	
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26,2
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6-100%
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3-50%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3-50%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3-50%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование направленности (профиля)	3-50%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4-66%
1.8.1.	Высшая	
1.8.2.	Первая	4-66%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1-16%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1-16%
1.10.	Численность/удельный вес численности	3-50%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 35 лет	1-16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3-50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6-100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	752,9 м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разновозрастную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующая МБДОУ "Кирбинский д/с  
"Ручеек"



Пашинина С.В.