

В первом туре Муниципального этапа республиканского конкурса "Педагог дошкольной образовательной организации - 2019" в номинации "Лучший воспитатель - 2019" наш детский сад представляют два участника: Норылкова Б.Д. и Ярхинова Д.В.

25 февраля прошли открытые просмотры образовательных событий.

**Образовательное событие по познавательному развитию "Экологический транспорт" - воспитатель Ярхинова Д.В.**

**Цель:** создание социальной ситуации развития для формирования представлений об экологическом транспорте у детей старшего дошкольного возраста в процессе познавательно-исследовательской деятельности.

**Задачи:**

- создание условий для формирования представлений об экологическом транспорте, и его видах в процессе познавательно-исследовательской деятельности (познавательное развитие);
- способствовать развитию речевой, мыслительной и двигательной активности воспитанников, желанию вступать в диалог (речевое развитие, физическое развитие);
- создание условий для развития творчества, воображения и конструктивных навыков в ходе продуктивной деятельности (художественно-эстетическое развитие);
- способствовать развитию самостоятельности, инициативности, ответственности, желание сотрудничать со сверстниками по вопросам охраны окружающей среды (социально-коммуникативное развитие).



**Образовательное событие по познавательному развитию**  
**"Поможем Даше спасти Башмачка" - воспитатель Норылкова Б.Д.**

**Цель:** создание социальной ситуации для формирования элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста посредством квест-игры.

**Задачи:**

- способствовать накоплению практических умений измерять длину по линейке, умения составлять числовой ряд, умению соотносить количество с цифрой; умения составлять числовой ряд, умения уменьшать и увеличивать число на единицу, определять числа-соседи, умения ориентироваться в пространстве группового помещения, закреплять понятия: выше - ниже, длиннее - короче, толще - тоньше (познавательное развитие)
- создавать условия для развития восприятия и представления детей через накопление и расширение практического опыта.
- создать условия для формирования представлений у дошкольников с прибором для измерения - весами, с тем как сравнивать предметы по весу, обозначать результаты своей деятельности словами: тяжелее, легче, самый легкий, тяжелее, самый тяжелый (познавательное развитие)
- способствовать развитию наглядно-действенного и наглядно-образного мышления за счет обучения приемам умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, установление причинно-следственных связей. Развивать познавательный интерес, любознательность, тактильно-кинестетический анализатор, речь, память, воображение, мелкую моторику рук (познавательное развитие)
- обеспечить условия для развития самостоятельности и инициативы, умения понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно, осуществлять самоконтроль и самооценку (социально-коммуникативное развитие).
- способствовать развитию социального навыка умения работать в группе; находить решение, делать выводы, быть доброжелательными по отношению друг к другу (социально-коммуникативное развитие)
- создать условия для развития диалогической речи (речевое развитие)
- стимулировать активные двигательные действия воспитанников (физическое развитие)



