

Рассмотрено
на заседании
Педагогического совета
протокол № 4 от 28.03.2019 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
"Кирбинский детский сад "Ручеек"
за 2018 год

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Кирбинский детский сад "Ручеек" (далее - Учреждение) проводится ежегодно в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".

Целью проведения самообследования является обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Учреждения.

Содержание.

I часть. Аналитическая.

- Оценка образовательной деятельности.
- Оценка системы управления организацией.
- Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
- Оценка организации учебного процесса.
- Оценка кадрового обеспечения.
- Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- Оценка материально-технической базы
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

II часть. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения

(представлены в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию").

I. Аналитическая часть

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Кирбинский детский сад "Ручеек"

Сокращенное наименование: МБДОУ "Кирбинский д/с "Ручеек"

Место нахождения: 655796, Республика Хакасия, Бейский район, с. Кирба, ул. Пролетарская, д.2

Организационно-правовая форма Учреждения: бюджетное учреждение

Тип Учреждения: дошкольная образовательная организация.

Основная цель образовательной организации: предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с:

- образовательной программой МБДОУ "Кирбинский д/с "Ручеек"
- основной адаптированной общеобразовательной программой МБДОУ "Кирбинский д/с "Ручеек"

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность регламентируется нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10. 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. "Об утверждении СанПиН 2.4.1. 3049 - 13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

- нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования;
- нормативными правовыми актами Республики Хакасия, Министерства образования и науки Республики Хакасия в области образования;
- Уставом Учреждения, договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

В отчетном учебном году в учреждении функционировало 4 группы:

* 1 группа общеразвивающей направленности раннего возраста от 1,5 до 3 лет - 16 детей;

*3 группы общеразвивающей направленности с 3 до 7 лет - 79 детей;

из них детей с ОНР 5-7 лет - 15 детей;

итого - 95 детей.

Образовательный процесс в Учреждении строится на адекватных возрасту формам работы с детьми. Основной ведущей деятельностью является игра. Содержание образовательной деятельности представлено по пяти образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Реализуемые образовательные программы:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование образовательных программ</i>	<i>авторы, авторы - составители и др.</i>	<i>на что направлены, что развивают</i>	<i>контингент обучающихся воспитанников (возраст, группы и др.)</i>	
1	Программа "Истоки"	авторы: Парамонова Л.А., Алиева Т.И., Антонова Т.В.	обеспечение полноценного разностороннего развития каждого ребенка, формирование у него базового доверия к миру и универсальных, в том числе, творческих способностей до уровня, соответствующего возрастной специфике и требованиям современного общества; создание равных условий для развития детей; имеющих разные возможности	группа раннего возраста (1-3 года) младшая группа (3-4 года) средняя группа (4-5 лет) старшая группа (5-6 лет) подготовительная группа (6-7 лет)	
2	Адаптированная образовательная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-7 лет	под ред. Н.В. Нищевой	направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития	старшая группа (5-6 лет) подготовительная группа (6-7 лет)	
Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает принципы и подходы парциальных программ, не противоречащие ФГОС ДО					
<i>№ п/п</i>	<i>наименование образовательных программ</i>	<i>авторы, авторы - составители и др.</i>	<i>форма реализации дополнительной образовательной</i>	<i>на что направлены, что развивают</i>	<i>контингент обучающихся воспитанников (возраст, группы и др.)</i>

			<i>ной программы</i>		
1	Физическое развитие	"Физкультурные занятия в детском саду" Л.И. Пензулаевой	ОД, через все виды деятельности	целостное развитие ребенка как субъекта дошкольного возраста; укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирования основ его двигательной и гигиенической культуры	группа раннего возраста (1-3 года) младшая группа (3-4 года) средняя группа (4-5 лет) старшая группа (5-6 лет) подготовительная группа (6-7 лет)
		"Са-Фи-Дансе" Танцевально-игровая гимнастика для детей	ОД, через все виды деятельности	программа направлена на содействие всестороннему развитию личности дошкольника средствами танцевально-игровой гимнастики	младшая группа (3-4 года) средняя группа (4-5 лет) старшая группа (5-6 лет) подготовительная группа (6-7 лет)
2	Познавательное развитие	Новикова В.П. "Математика для всех"	ОД, через все виды деятельности	познавательное, математическое развитие детей дошкольного возраста	младшая группа (3-4 года) средняя группа (4-5 лет) старшая группа (5-6 лет) подготовительная группа (6-7 лет)
		Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста "Ребенок в мире поиска"/ Дыбина О.В.	ОД, через все виды деятельности	расширение представлений об окружающем мире посредством поисково-исследовательской деятельности	младшая группа (3-4 года) средняя группа (4-5 лет) старшая группа (5-6 лет) подготовительная группа (6-7 лет)
		Новикова В.П. Тихонова Л.А. "Воспитание ребенка-дошкольника развитого, образованного, смекалистого, инициативного, неповторимого, коммуникативного, активного"	ОД, через все виды деятельности	модуль "В мире познания" раскрывает содержание комплексной работы в области математического образования дошкольников. "Модуль "В мире природы" - раскрывает все виды работы с детьми по экологической деятельности: наблюдения, фронтальные, подгрупповые и	младшая группа (3-4 года) средняя группа (4-5 лет) старшая группа (5-6 лет) подготовительная группа (6-7 лет)

				индивидуальные занятия, организация дежурств и трудовых поручений, выполняемых в природе.	
3	Речевое развитие	Обучение детей хакасскому языку, программа "Иркечек" А.Ахпашева, Н.В. Судочакова, З.С. Колмакова и др.	ОД, через все виды деятельности	изучение дошкольниками хакасского языка	средняя группа (4-5 лет) старшая группа (5-6 лет) подготовительная группа (6-7 лет)
		Программа развития речи дошкольников О.С. Ушакова	ОД, через все виды деятельности	решение задач по следующим направлениям: воспитание звуковой культуры речи, словарная работа, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи	средняя группа (4-5 лет) старшая группа (5-6 лет) подготовительная группа (6-7 лет)
4	социально-коммуникативное развитие	"Приобщение детей к истокам русской народной культуры" О.Л. Князевой	ОД, через все виды деятельности	формирование у детей дошкольного возраста базиса личностной культуры на основе ознакомления с бытом и жизнью родного народа, его характером, присущим ему нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры	средняя группа (4-5 лет) старшая группа (5-6 лет) подготовительная группа (6-7 лет)
		"Хакасия - земля родная" Асочакова Л.В., Климова В.Д., Колмакова Н.В.	ОД, через все виды деятельности	формирование знаний и представлений о природе, истории и культуре Республики Хакасия	средняя группа (4-5 лет) старшая группа (5-6 лет) подготовительная группа (6-7 лет)
		"Основы безопасности детей дошкольного возраста" Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.В. Авдеевой	ОД, через все виды деятельности	предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи - воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях. Формирует у ребенка навыки разумного поведения, учит адекватно вести себя в опасных ситуациях.	старшая группа (5-6 лет) подготовительная группа (6-7 лет)

				Способствует становлению основ экологической культуры, приобщает к ЗОЖ.	
5	художественно-эстетическое развитие	программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет "Цветные ладошки" Лыковой Л.А.	ОД, через все виды деятельности	формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.	группа раннего возраста (1-3 года) младшая группа (3-4 года) средняя группа (4-5 лет) старшая группа (5-6 лет) подготовительная группа (6-7 лет)
		Программа "Камертон" под ред. Костиной Э.П.	ОД, через все виды деятельности	формирование и развитие музыкального творчества ребенка рассматривается во всех трех его позициях в музыкальной деятельности: ребенок-слушатель, ребенок - исполнитель, ребенок - сочинитель.	группа раннего возраста (1-3 года) младшая группа (3-4 года) средняя группа (4-5 лет) старшая группа (5-6 лет) подготовительная группа (6-7 лет)

Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом на основе комплексно-тематического планирования. Особенностью организации образовательной деятельности является ситуативный подход. Основной единицей образовательного процесса выступает образовательная ситуация.

Особое внимание в отчетном учебном году было уделено организации образовательной деятельности с воспитанниками в соответствии с требованиями ФГОС ДО, а также мероприятиям, в соответствии с Годовым планом работы Учреждения. Таким образом, в течение года были проведены следующие мероприятия:

- республиканская информационно-просветительская акция для общественности "Единый день ФГОС ДО"
- участие в V Международной научно-практической конференции "Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования " в секции "Социализация учащихся в условиях реализации ФГОС общего образования"
- конкурс чтецов "Зимушка хрустальная"
- экскурсия в сельскую библиотеку
- зимние спортивные соревнования
- день здоровья
- день дружбы
- рождественские колядки
- тематическая неделя "Откуда хлеб на стол пришел?"
- конкурс среди младших воспитателей "Лучший по профессии"
- тематическая неделя "Пасхальная радость"
- открытые просмотры "Труд в уголках природы"
- масленичная неделя и др.

Для вовлечения родителей (законных представителей) воспитанников и повышения качества воспитательно-образовательного процесса по вопросам формирования у детей дошкольного возраста знаний и представлений о культуре и традициях родного края, сохранения хакасской культуры во всем ее многообразии через ведение инновационной формы взаимодействия

Учреждения с социальными партнерами села. В рамках работы "Родительского клуба "Истоки" были проведены следующие мероприятия:

- первое заседание. Родительское собрание "Родительский клуб "Истоки"
- августовская конференция. Защита проекта "Родительский клуб в ДООУ как инновационная модель социального партнерства"
- создание интернет сообщества Родительского клуба
- циклы виртуальных экскурсий "Прогулки по родному краю"
- проведение дней хакасских игр"
- совместная выставка дидактических пособий по познавательному развитию "Мозаика дидактических игр"
- РМО "Применение ИКТ в процессе формирования интереса к традициям своего народа".
- участие в ежегодном конкурсе "Пала Тілі". Победитель в номинации "Презентация национального костюма"
- цикл познавательных занятий на тему "Город Абакан - прошлое и настоящее", "Моя Родина - Хакасия"
- выставка семейных газет "Традиции моей семьи"
- тематические экскурсии в комнату ТОС "Ах Тура"
- праздник "Чыл Пазы"
- акция "Бессмертный полк"
- акция "Зеленая ветка"
- Итоговое заседание. Семейный форум "Family Fast" (консультации специалистов).

Вывод: учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политики в сфере образования.

2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных ст. 26 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Полномочия и функции Учредителя в соответствии с федеральными законами, законами Республики Хакасия, нормативными правовыми актами муниципального образования Бейский район, осуществляет Управление образования администрации Бейского района Республики Хакасия (УОБР)

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом в учреждении является заведующий. К компетенции заведующего относится текущее руководство деятельностью Учреждения. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Учреждения - представляет полномочия работников Учреждения, в состав Общего собрания входят все работники Учреждения. Для ведения Общего собрания работников открытым голосованием избирается председатель сроком на один год. В 2017-2018 учебном году председателем Общего собрания работников Учреждения избрана Пашинина С.В. - заведующий.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем Педагогического совета является воспитатель Кучугешева А.Ф.

- Родительский комитет - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении Учреждения, развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Из своего состава родительский комитет избирает председателя. Председатель родительского комитета Учреждения на 2017-2018 учебный год избран из числа родителей - Вахнина О.В.

Представительным органом работников является действующий в Учреждении профессиональный комитет работников образования (Профсоюзный комитет).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включать в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, принятия им решений устанавливаются Уставом Учреждения. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании работников, Положение о Педагогическом совете Учреждения, Положение о Родительском комитете Учреждения.

Родительский комитет работает в тесном контакте с администрацией Учреждения, педагогическим советом в соответствии с планом мероприятий на год. На заседании родительского комитета обсуждаются нормативно-правовые документы. Члены родительского комитета принимают активное участие в организации оптимальных и безопасных условий осуществления образовательной деятельности, совместно с администрацией Учреждения осуществляется контроль за качеством питания воспитанников, организацией образовательной деятельности и пр.

Результативность деятельности родительского комитета:

- помощь в проведении конкурсов на базе Учреждения: конкурс чтецов "Зимушка хрустальная", совместная выставка дидактических игр и пособий "Мозаика дидактических игр", выставка семейных газет и др.;

- помощь в подготовке материалов для конкурсов различных уровней: муниципальных, республиканских, региональных, всероссийских, международных.;

- поддержка родителей в изготовлении дидактических пособий в группах Учреждения, а также оформление игровых центров. Так в течение учебного года была оказана помощь в изготовлении ширмы в театральном уголке (средняя группа), появился уголок единения (группа раннего возраста), уголки безопасности ПДД, ПБ (все возрастные группы);

- участие в "Днях добрых дел" - ремонт игрушек, книг;

- проведение акции "Зеленая ветка" - оформление участка Учреждения.

В результате проведенных мероприятий, использования различных форм и методов общения с родителями, повысилась их психолого-педагогическая грамотность; повысилась культура межличностного взаимодействия детей в группе.

Вывод: структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Первоочередной задачей коллектива в отчетном учебном году являлась деятельность по построению целостного педагогического процесса, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья, а так же на оказание качественной коррекционной помощи детям, имеющим нарушения в речевом развитии.

В Учреждении реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Результативность образовательной деятельности в Учреждении определяется на основе следующих показателей:

- заболеваемость;

- сформированность физических качеств;

- оценка индивидуальных достижений развития детей;

- коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи (ОНР);

- степень адаптации к детскому саду.

В проведении мониторинга принимали участие воспитатели, учитель- логопед, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО.

Для решения проблем оздоровления воспитанников была разработана программа по здоровьесбережению, направленная на воспитание основ культуры здоровья, формирование представлений ребенка о себе и о здоровом образе жизни, правилах безопасного поведения, гигиены, охраны здоровья. Благодаря данной программе снизился уровень пропусков воспитанников (среднее количество пропусков по болезни составляет в 2017 году - 11,7 дней, в 2018 году – 9 дней) и повысился уровень физической подготовленности (уровень физического развития воспитанников 2017 г: количество выпускников - 15детей; из них выше нормы - 13 (86,6 %), норма - 2 (13,4 %), ниже нормы - 0 (0 %). Уровень физического развития воспитанников 2018 г: количество выпускников - 21, из них высокий уровень физического развития имеют - 100 %)

В рамках реализации программы по здоровьесбережению в течение 2018 г. прошли следующие мероприятия:

- день здоровья;
- осенние старты;
- зимние спортивные состязания;
- тематическая неделя "Спорт и здоровье"
- спортивный кросс к празднованию Дня Победы;
- проведение ежедневных утренних гимнастик;
- проведение физкультурных занятий в соответствии с расписанием (занятия - тренировки, занятия - соревнования, занятия по традиционной схеме, сюжетно-игровые занятия);
- проведение досугов в соответствии с тематикой недельных проектов;
- использование арт-терапии на занятиях с детьми, имеющими речевые нарушения и др.

За отчетный период не зарегистрировано случаев детского травматизма.

Оценка индивидуального развития дошкольников проводилась в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики использовались для решения задач оптимизации и индивидуализации образовательной деятельности. Результаты педагогической диагностики получены на базе:

- наблюдений педагогов за деятельностью воспитанников при проведении непосредственно-образовательной деятельности, при организации совместной деятельности, самостоятельной деятельности в режимных моментах;
- бесед с воспитанниками;
- анализа продуктивной деятельности.

Результаты мониторинга

сентябрь 2017 г.															
Образовательные области/группы	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	количество воспитанников														
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Младшая группа	5	4	14	3	7	13	3	5	15	4	5	14	7	6	10
Средняя группа	8	7	7	6	7	9	4	10	8	8	9	5	10	8	6
Старшая группа	4	6	4	0	9	5	0	9	5	0	9	5	2	10	2
Подготовительная группа	1	15	5	2	8	11	0	6	15	0	5	16	10	11	0
май 2018 г.															
Образовательные области/группы	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н

Младшая группа	7	6	10	5	9	9	6	8	9	8	9	6	10	8	5
Средняя группа	10	8	4	8	9	5	6	10	6	10	9	3	12	8	2
Старшая группа	4	8	1	2	10	1	2	10	1	1	11	1	4	8	1
Подготовительная группа	11	7	3	9	9	3	5	4	12	18	3	0	21	0	0

Результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп показали, что 62,6 % воспитанников осваивают программный материал в полном объеме. Причинами низких показателей отдельных детей являются частые пропуски.

С целью осуществления необходимой коррекции речевых нарушений детям с ОВЗ оказывалась помощь учителем-логопедом Чикуновой А.В.

Результаты оценки речевого развития детей с ОНР:

количество воспитанников с ОНР - 15;

из них чистую речь имеют - 5 детей;

со значительными улучшениями - 7 детей;

без изменений - 0

выбыло - 3 ребенка;

количество выпускников с ОНР - 7 детей

В тесном сотрудничестве с семьями воспитанников в течение учебного года обеспечивалась возможность участия воспитанников в детских конкурсах. Тематика конкурса подбиралась с учетом интересов и склонностей ребенка.

Достижения воспитанников в детских конкурсах

название конкурса	уровень	количество участников	победители	призеры
Республиканский конкурс на лучшую творческую работу "Новый год идет по свету"	республиканский	19		Чикунова М.
конкурс чтецов "Зимушка хрустальная"	ДОО	17	Топоева Т., Мальшонок К., Калугина В., Норылков Р. Липперт Е., Ополева К.	3 - Фисенко Ю, Казак А., сотнкиов К., Арчимаева В. Годлевская Р. 2- Казак В., Стрельченко П., Паутова С., Бугаев М., Сапулдай В.
Республиканский конкурс на лучшую творческую работу "Защитники родной Земли"	республиканский	1		Липперт Е.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина"	муниципальный	4	Чикунова М. Стрельников Б.	
Республиканский этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина"	республиканский	2	Стрельников Б.	Чикунова М.

"Я - исследователь - 2018"	муниципальный	1	Норылков Р.	
"Я - исследователь - 2018"	республиканский			Норылков Р.
Муниципальный конкурс "Фестиваль - Театральный калейдоскоп"	муниципальный		победитель	
Региональный экологический конкурс рисунков "Первоцветы"	региональный	19		
Муниципальный конкурс рисунков и фотографий "Мой край родной, отбой люблюсь"	муниципальный	26	Бахметьев н.	Шалаумов И.
Муниципальный конкурс "Добрая дорога детства"	муниципальный	4	Стрельников Б. Чикунова М.	Пригун В.
конкурс "Лучший Лэпбук"	ДОО	12	Малыхин Т.	Колистратова В., Стрельников Б.
муниципальный конкурс "Пала Тілі"	муниципальный	7		Карчигашева С. Семенов М. (2 место)
Муниципальный заочный конкурс чтецов "Что за прелесть эти сказки?" среди воспитанников старших и подготовительных групп МБДОУ и ОУ Бейского района	муниципальный	2		Рогачева А. Чикунова М.
Республиканская экологическая акция "ЭкоЕль" и "ЭкоИгрушка"	республиканский	13		

Вывод: образовательная деятельность в Учреждении обеспечивает государственные гарантии и качество дошкольного образования.

4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии с календарным учебным графиком на 2017-2018 учебный год. Продолжительность учебного года с 01.09. 2017 го 31.05. 2018 г. Организация образовательной деятельности Учреждений осуществляется в соответствии с Образовательной программой Учреждения.

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на 1 ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

№	группы	возраст детей	количество детей
1	группа раннего возраста	1,5 - 3 года	16
2	младшая группа	3-4 года	23
2	средняя группа	4-5 лет	22
3	старшая группа	5-6 лет	13
4	подготовительная группа	6-7 лет	21
Из них			
5	детей с ОВЗ		15
Итого		1,5 - 7 лет	95

Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности установлена в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1. 3049 - 13).

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 минут;

- для детей от 3-4 лет не более 15 минут, для детей 4-5 лет - не более 20 минут, для детей 5-6 лет - не более 20-25 минут, для детей 6-7 лет - не более 30 минут.

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности не менее 10 минут. Для регулирования нагрузки образовательная деятельность проводится по подгруппам. Образовательная деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организуют в первую половину дня. Максимальная нагрузка во вторник, среду.

Медицинское обслуживание в Учреждении осуществляется в соответствии с лицензией серия ЛО - 19 № 0006480 от 25.10.2017 г. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Медицинский работник наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания. Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника Учреждения оказываются бесплатно.

Организация питания в Учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Все продукты сертифицированы. В Учреждении организовано 4-х разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендованных среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей 1,5 до 3 лет и для детей 3-7 лет. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляются меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Качество готовой продукции определяется бракеражной комиссией.

Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих эффективное, безопасное проведение образовательной деятельности. Источником финансирования являются бюджетные средства, согласно субсидии на реализацию муниципального задания. Информация размещена на сайте Учреждения <http://dou19150.ru/>

Вывод: в Учреждении созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по развитию и воспитанию. Образовательная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, организована в соответствии с требованиями, предъявленными законодательством к дошкольному образованию.

5. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Общее количество работающих в 2018 году на 01.08.2018 г - 22 человека. Из них педагогических работников – 8 человек. Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства:

	Кол-во педагогов	Образование		квалификационная категория		СЗД	не аттестованы
		высшее	среднее-профессиональное	высшая	первая		
2018	8	5	3	-	4	-	4

Курсы повышения квалификации прошли педагога:

Ф.И.О. педагога должность	наименование программы (курсов) Объем программы	Дата и форма прохождения курсовой подготовки	Организация, при которой педагог проходил повышение квалификации
Норылкова Б.Д.	"Проектирование и организация образовательного процесса по программам дошкольного	12.03 - 06.04.2018 г. с использованием ДОТ	ГАОУ РХ ДПО "ХакИРОиПК"

	образования"		
Отракова С.В.	"Проектирование и организация образовательного процесса по программам дошкольного образования"	12.03 - 06.04.2018 г. с использованием ДОТ	ГАОУ РХ ДПО "ХакИРОиПК"
Руденко А.В.	"Реализация событийного подхода в деятельности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации"	29.01 - 02.03. 2018 г. с использованием ДОТ	ГАОУ РХ ДПО "ХакИРОиПК"
Марьясова О.В.	"Проектная деятельность как средство реализации ФГОС дошкольного образования"	05.02 - 02.03. 2018 г. с использованием ДОТ	ГАОУ РХ ДПО "ХакИРОиПК"

Педагоги регулярно посещают районное методическое объединение, семинары - практикумы и мастер-классы коллег, проводят и посещают открытые занятия.

Дата	Тема выступления	Ф.И.О. педагога	Место проведения, результат
на базе Учреждения			
02.02.2018 г.	Открытый просмотр НОД	Руденко А.В.	НОД по социально-коммуникативному развитию (музыка) "Волшебный сундучок"
май 2018 г.	Открытые просмотры в уголке природы	Ярхинова Д.В. Марьясова О.В. Норылкова Б.Д. Отракова С.В. Кучугешева А.Ф.	труд в уголке природы "Посадка цветов" НОД "Наблюдение за прорастанием лука" Утренний сбор "Весна. Первоцветы" НОД по познавательному развитию "Календарь природы" труд в уголке природы "Уход за комнатными растениями"
19-23.11.2018 г.	Мероприятия по обмену опытом среди педагогов Учреждения	Кучугешева А.Ф.	семинар-практикум "Расширение словарного запаса у детей дошкольного возраста с помощью игр и упражнений"

		Норылкова Б.Д. Ивашинникова Д.В. Чикунова А.В.	мастер-класс "Технология синквейн в развитие речи дошкольников" семинар-практикум "Дидактическая игра, как форма обучения детей дошкольного возраста" семинар-практикум "логопедическое ассорти"
08-10.10.2018	Открытые просмотры по темам самообразования	Ивашинникова Д.В. Кучугешева А.Ф. Норылкова Б.Д. Ярхинова Д.В.	НОД по социально-коммуникативному развитию "Дружба всем нужна" НОД по развитию речи "Лес. Деревья" НОД по речевому развитию "Чтение художественной литературы. Рассказ Б.А. Ганаго "Лисенок" НОД по социально-коммуникативному развитию "Кто в домике живет?"
Муниципальный уровень			
15.02.2018 г	РМО воспитателей Бейского района НОД по развитию речи с детьми старшей группы "Поле чудес"	Отракова С.В.	сертификат
16.03.2018 г.	РМО учителей-логопедов Бейского района "Использование нетрадиционных методов в коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста"	Чикунова А.В.	сертификат
16.11.2018 г.	РМО воспитателей Бейского района с мастер-классом на тему "Формирование у детей дошкольного возраста финансовой грамотности через сюжетно-ролевую игру"	Ярхинова Д.В.	сертификат
23.11.2018 г.	РМО учителей - логопедов Бейского района с мастер-классом по теме "Использование программы Photoshop CS6 для создания игр и игровых пособий в логопедической работе"	Чикунова А.В.	сертификат
Республиканский уровень			
29.03.2018 г.	Республиканский семинар "Развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста"	Кучугешева А.Ф.	сертификат
23.03.2018 г.	Республиканский семинар "Организация музыкально-творческой деятельности в	Руденко А.В.	сертификат

	ДОО для детей с ОВЗ"		
07.05.2018-25.05.2018	Республиканский дистанционный семинар "Методические способы и приемы создания социальной ситуации развития детей дошкольного возраста" с созданием методической разработки "Как увидеть время?"	Чикунова А.В	сертификат
август 2018 г	Республиканский дистанционный семинар "Методические способы и приемы создания социальной ситуации развития детей раннего возраста" с созданием методической разработки "Спешим на помощь к Мойдодыру"	Ярхинова Д.В.	сертификат

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Ф.И.О. педагога	Название	Уровень	результаты
Руденко А.В.	Муниципальный этап республиканского конкурса "Педагог ДОО - 2018" в номинации "Лучший музыкальный руководитель"	муниципальный республиканский	Победитель участник
Норылкова Б.Д.	Республиканский конкурс "Пала Тілі", посвященном 100-летию первых съездов хакасского народа	республиканский	участник
Ярхинова Д.В.	Районный конкурс методических разработок непосредственно образовательной деятельности на тему "Уроки добра" среди педагогов муниципальных бюджетных дошкольных и образовательных организаций Бейского района	муниципальный	призер (2 место)
Норылкова Б.Д.	Смотр-конкурс на лучший уголок природы	на базе Учреждения	победитель

Вывод: педагоги Учреждения систематически повышают свой профессиональный уровень, посещая районные методические объединения, знакомясь с опытом работы коллег на муниципальном и региональном уровне. Педагогический коллектив Учреждения молодой, работоспособный, творческий.

6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Информационное обеспечение: есть Интернет, электронная почта pashinina.sv@yandex.ru, сайт Учреждения (адрес сайта - [http:// dou19150.ru](http://dou19150.ru)). Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Информационно оборудование: 2 компьютера, 3 принтера, музыкальный центр, телевизор.

Вывод: в Учреждении имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

7. Оценка материально-технической базы.

Здание Учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований, соответствует возрасту детей, безопасно, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, разработан паспорт антитеррористической безопасности Учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда направлена на реализацию образовательной программы Учреждения.

8. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования определена в Учреждении как система внутреннего контроля и мониторинга.

Мероприятия внутреннего контроля: посещение занятий, наблюдения, беседы, проверка ведения документации, анализ мероприятий.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, осуществляется сбор и анализ информации об образовательной деятельности, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В конце учебного года проведен анализ и оценка качества образования, на основе которого определены задачи и мероприятия на следующий год. Персонал Учреждения ознакомлен с планом проведения внутреннего контроля.

Удовлетворенность родителей эффективностью образовательной деятельностью является составляющей внутренней оценки качества образования. анализ анкетирования родителей показал, что % родителей удовлетворены работой Учреждения.

Вывод: в Учреждении создана система контроля и анализа образовательной деятельности по всем направлениям развития дошкольников и функционирования Учреждения в целом.

Результаты

анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	95
1.1.1.	В режиме полного дня (10,5 - 12 часов)	95
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 детей
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	10 детей
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	22 - 26 %
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	63 - 74 %
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников получающих услуги присмотра и ухода	
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 -12 часов)	0
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 – 18 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы	100 %

	дошкольного образования	
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8-100%
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 – 62,5 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 – 62,5 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 – 37,5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование направленности (профиля)	3 – 37,5 %
1.8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 – 50%
1.8.1.	Высшая	0
1.8.2.	Первая	4 - 50 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2 - 25%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 – 12,5 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 - 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 – 12,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 - 100 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 – 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	752,9 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1116 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разновозрастную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующая
МБДОУ "Кирбинский д/с "Ручеек"



С.В. Пашинина
Пашинина С.В.